***Структура программы "Ранняя пташка"***

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРЕДПРОГРАММНЫЙ ЭТАП** | Домашняя консультация – вводный видеоклип |
| **СЕССИЯ 1.** **АУТИЗМ** | 1-1: Знакомство с программой «Ранняя пташка» 1-2: Что такое аутизм?  1-3: Как люди с аутизмом воспринимат мир |
| **СЕССИЯ 2.**  **АУТИЗМ И КОММУНИКАЦИЯ** | 2-1: Как люди с аутизмом понимают мир  2-2: Развитие коммуникации  2-3: Особенности коммуникации людей с аутизмом |
| **СЕССИЯ 3.**  **КАК ЗАНИМАТЬСЯ С РЕБЕНКОМ** | 3-1: Полезные техники, помогающие обучению  3-2: Игры общения |
| **ДОМАШНЯЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ А** | Игры общения |
| **СЕССИЯ 4.**  ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗРЕНИЯ В  **ОБУЧЕНИИ** | 4-1: Обратная связь / обмен впечатлениями об играх для общения  4-2: Поддержка коммуникации  4-3: Визуальная поддержка и структура |
| **СЕССИЯ 5.**  **ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРОБЛЕМ И**  **РАЗРАБОТКА ИГРОВЫХ РУТИН** | 5-1: Гиперлексия и использование книг  5-2: Правило пяти «П»  5-3: Игры и дети с РАС  5-4: Повседневные и игровые рутины |
| **ДОМАШНЯЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ В** | Повседневные и игровые рутины |
| **СЕССИЯ 6.**  **ПОНИМАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ**  **РЕБЕНКА** | 6-1: Совместное обсуждение игровых рутин  6-2: Использование метафоры айсберга для анализа поведения ребенка  6-3: Подход STAR |
| **СЕССИЯ 7.**  **УПРАВЛЕНИЕ ПОВЕДЕНИЕМ (А)** | 7-1: Повторяющееся           поведение, особые интересы, навязчивости  7-2: Вспышки гнева и агрессия  7-3: Страхи и фобии |
| **ДОМАШНЯЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ С** | Оценка            достижений    («что-то,         что      можно отпраздновать») |
| **СЕССИЯ 8.**  **УПРАВЛЕНИЕ ПОВЕДЕНИЕМ (В)** | 8-1: Принятие пищи  8-2: Сон  8-3: Обучение пользованию туалетом и правилам личной гигиены 8-4: Подведение итогов и празднование достижений |
| **FOLLOW-UP** **(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ СЕССИЯ)** | Через три месяца после проведения программы. |