***Структура программы "Ранняя пташка"***

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРЕДПРОГРАММНЫЙ ЭТАП** | Домашняя консультация – вводный видеоклип  |
| **СЕССИЯ 1.** **АУТИЗМ** | 1-1: Знакомство с программой «Ранняя пташка» 1-2: Что такое аутизм?1-3: Как люди с аутизмом воспринимат мир |
| **СЕССИЯ 2.****АУТИЗМ И КОММУНИКАЦИЯ** | 2-1: Как люди с аутизмом понимают мир2-2: Развитие коммуникации2-3: Особенности коммуникации людей с аутизмом |
| **СЕССИЯ 3.****КАК ЗАНИМАТЬСЯ С РЕБЕНКОМ** | 3-1: Полезные техники, помогающие обучению3-2: Игры общения |
| **ДОМАШНЯЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ А** | Игры общения  |
| **СЕССИЯ 4.**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗРЕНИЯ В**ОБУЧЕНИИ** | 4-1: Обратная связь / обмен впечатлениями об играх для общения4-2: Поддержка коммуникации4-3: Визуальная поддержка и структура |
| **СЕССИЯ 5.****ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРОБЛЕМ И****РАЗРАБОТКА ИГРОВЫХ РУТИН** | 5-1: Гиперлексия и использование книг5-2: Правило пяти «П»5-3: Игры и дети с РАС5-4: Повседневные и игровые рутины |
| **ДОМАШНЯЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ В** | Повседневные и игровые рутины  |
| **СЕССИЯ 6.****ПОНИМАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ****РЕБЕНКА** | 6-1: Совместное обсуждение игровых рутин6-2: Использование метафоры айсберга для анализа поведения ребенка6-3: Подход STAR |
| **СЕССИЯ 7.****УПРАВЛЕНИЕ ПОВЕДЕНИЕМ (А)** | 7-1: Повторяющееся           поведение, особые интересы, навязчивости7-2: Вспышки гнева и агрессия7-3: Страхи и фобии |
| **ДОМАШНЯЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ С** | Оценка            достижений    («что-то,         что      можно отпраздновать»)  |
| **СЕССИЯ 8.****УПРАВЛЕНИЕ ПОВЕДЕНИЕМ (В)** | 8-1: Принятие пищи8-2: Сон8-3: Обучение пользованию туалетом и правилам личной гигиены 8-4: Подведение итогов и празднование достижений |
|  **FOLLOW-UP****(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ СЕССИЯ)** |  Через три месяца после проведения программы.   |