



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
Белгородской области**

ПРИКАЗ

«14» марта 2023 года

№ 823

О создании стажировочных площадок по вопросам сопровождения детей с РАС

В целях повышения качества деятельности образовательных организаций Белгородской области по созданию специальных образовательных условий для детей с расстройствами аутистического спектра, повышения статуса педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность по совершенствованию профессиональных компетенций, необходимых для ведения образовательной деятельности в «ресурсных классах» и «ресурсных группах», и в связи с необходимостью координирования деятельности стажировочных площадок по вопросам сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить перечень стажировочных площадок по вопросам сопровождения детей с РАС (далее – стажировочные площадки) и закрепить за указанными организациями педагогов-наставников (приложение 1).

2. Утвердить примерное Положение о стажировочной площадке по вопросам сопровождения детей с РАС (далее – Положение) (приложение 2).

3. Определить региональным координатором деятельности стажировочных площадок структурное подразделение ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения» «Региональный ресурсный центр для детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями» (далее – РРЦ).

4. Утвердить состав координационной группы по научно-методическому и организационному сопровождению наставнической деятельности в рамках работы стажировочных площадок (приложение 3).

5. ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения» (Пересадин С.В.):

5.1. Обеспечить организационное и научно-методическое сопровождение деятельности стажировочных площадок в соответствии с Положением.

5.2. Осуществлять координацию деятельности стажировочных площадок по вопросам сопровождения детей с РАС.

6. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных образовательных организаций и обеспечить обмен лучшими практиками, совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для ведения педагогической деятельности в образовательных организациях с использованием образовательных моделей «ресурсный класс» и «ресурсная группа» и психолого-педагогического сопровождения детей с РАС.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника департамента образовательной политики министерства образования Белгородской области Клименченко Е.Н.

**Заместитель Губернатора
Белгородской области – министр
образования Белгородской области**

А.В. Милёхин

Лебедева Светлана Викторовна, (4722)20-53-89
Нагель Оксана Петровна, (4722)20-53-89

Приложение 1
к приказу
министерства образования
Белгородской области
от «14» ноября 2023 г. № 823

Перечень
стажировочных площадок по вопросам сопровождения
детей с расстройством аутистического спектра

№ п/п	Наименование образовательной организации (стажировочной площадки)	Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О. педагога-наставника
г. Белгород			
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21»	Галкина Марина Аскольдовна, директор МБОУ СОШ № 21	Белова Анастасия Павловна, методист структурного подразделения ОГБУ «БРЦ ПМСС» «РРЦ для детей с РАС и другими ментальными нарушениями», учитель-дефектолог МБОУ «СОШ № 21» г. Белгород
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа № 30»	Трифоновна Дина Вячеславовна, директор МКОУ ОШ № 30	Уроженко Евгения Михайловна, педагог-психолог МКОУ ОШ № 30
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 37»	Кузьмина Инна Вячеславовна, директор МБОУ СОШ № 37	Романова Светлана Юрьевна, учитель-дефектолог МБОУ СОШ № 37
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	Карташова Елена Семеновна, директор МБОУ	Голосная Татьяна Владимировна,

	учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 43»	СОШ № 43	методист структурного подразделения ОГБУ «БРЦ ПМСС» «РРЦ для детей с РАС и другими ментальными нарушениями», учитель-дефектолог МБОУ СОШ № 43
5.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 72 «Мозаика»	Тарарыв Инна Владимировна, заведующий МБДОУ д/с № 72	Соколова Лилия Анатольевна, методист структурного подразделения ОГБУ «БРЦ ПМСС» «РРЦ для детей с РАС и другими ментальными нарушениями»; педагог-психолог МБДОУ д/с № 72
Белгородский район			
6.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа п. Дубовое Белгородского района»	Кладова Ольга Николаевна, директор МОУ «Начальная школа п. Дубовое»	Галушак Татьяна Вячеславовна, учитель-дефектолог МОУ «Начальная школа п. Дубовое»
7.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Разуменская средняя общеобразовательная школа № 4 «Вектор успеха»	Потеряхина Татьяна Анатольевна, директор МОУ «Разуменская СОШ № 4 «Вектор Успеха»	Гуркова Марина Валерьевна, учитель-дефектолог МОУ «Разуменская СОШ № 4 «Вектор Успеха»
8.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 п. Северный» Белгородского района	Горбачева Светлана Николаевна, заведующий МДОУ «Детский сад № 22 п. Северный»	Лазарев Андрей Викторович, методист структурного подразделения ОГБУ «БРЦ ПМСС» «РРЦ для детей с РАС и другими

			ментальными нарушениями»
9.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 27 п. Разумное» Белгородского района	Соколова Клара Викторовна, заведующий МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 27 п. Разумное»	Кохан Галина Юрьевна, педагог-психолог МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 27 п. Разумное»
Борисовский район			
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борисовская средняя общеобразовательная школа № 2»	Иванчук Елена Васильевна, директор МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	Лазарев Андрей Викторович, методист структурного подразделения ОГБУ «БРЦ ПМСС» «РРЦ для детей с РАС и другими ментальными нарушениями»
Валуйский городской округ			
11.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Валуйки	Жуков Алексей Иванович, директор МОУ «СОШ № 2 с УИОП»	Кудаева Светлана Александровна, методист структурного подразделения ОГБУ «БРЦ ПМСС» «РРЦ для детей с РАС и другими ментальными нарушениями», учитель-дефектолог МОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Валуйки
Губкинский городской округ			
12.	Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным	Морозова Лариса Николаевна, директор ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП»	Емельянова Ирина Владимировна, методист структурного подразделения ОГБУ «БРЦ ПМСС» «РРЦ для детей с РАС и другими

	изучением отдельных предметов»		ментальными нарушениями», учитель-дефектолог ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП»
13.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6»	Вольваков Сергей Петрович, директор МАОУ «Гимназия № 6»	Шпакова Татьяна Александровна, методист структурного подразделения ОГБУ «БРЦ ПМСС» «РРЦ для детей с РАС и другими ментальными нарушениями»
14.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 3 «Белоснежка»	Севрюкова Елена Николаевна, заведующий МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 3 «Белоснежка»	Чеботарева Анастасия Николаевна, учитель-дефектолог МБДОУ ДС № 52 «Ласточка»
Новооскольский городской округ			
15.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новооскольская специальная общеобразовательная школа-интернат»	Захарова Татьяна Андреевна, директор ГБОУ «Новооскольская специальная общеобразовательная школа-интернат»	Коваленко Светлана Васильевна, учитель индивидуального обучения ГБОУ «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 23»
Ровеньской район			
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Айдарская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Б.Г. Кандыбина»	Желтобрюхова Светлана Николаевна, директор МБОУ «Айдарская СОШ им. Б.Г. Кандыбина»	Шевченко Наталья Ивановна, учитель-дефектолог МБОУ «Айдарская СОШ им. Б.Г. Кандыбина»

Старооскольский городской округ			
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Перспектива»	Часовских Марина Александровна, директор МБОУ «ЦО «Перспектива»	Сидельникова Мария Викторовна, методист структурного подразделения ОГБУ «БРЦ ПМСС» «РРЦ для детей с РАС и другими ментальными нарушениями», учитель-дефектолог МБОУ «ЦО «Перспектива»
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21»	Баронина Лариса Александровна, директор МБОУ «СОШ № 21»	Позднякова Дарья Леонидовна, методист структурного подразделения ОГБУ «БРЦ ПМСС» «РРЦ для детей с РАС и другими ментальными нарушениями», учитель-дефектолог МБОУ «СОШ № 21»
19.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30»	Фефёлова Инна Александровна, директор МБОУ «СОШ № 30»	Шпакова Татьяна Александровна, методист структурного подразделения ОГБУ «БРЦ ПМСС» «РРЦ для детей с РАС и другими ментальными нарушениями»

20.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 «Ласточка»	Логинова Татьяна Ивановна, заведующий МБДОУ д/с № 52 «Ласточка»	Чеканова Светлана Николаевна, методист структурного подразделения ОГБУ «БРЦ ПМСС» «РРЦ для детей с РАС и другими ментальными нарушениями», учитель-логопед МБДОУ д/с № 52 «Ласточка»
Красногвардейский район			
21.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ливенская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.И. Дятлова»	Адамов Сергей Викторович, директор МБОУ «Ливенская СОШ № 1»	Кудаева Светлана Александровна, методист структурного подразделения ОГБУ «БРЦ ПМСС» «РРЦ для детей с РАС и другими ментальными нарушениями», учитель-дефектолог МОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Валуйки
Шебекинский район			
22.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино»	Груздев Дмитрий Николаевич, директор МБОУ «СОШ № 3»	Долгая Алёна Александровна, учитель-дефектолог структурного подразделения ОГБУ «БРЦ ПМСС» «РРЦ для детей с РАС и другими ментальными нарушениями», учитель-дефектолог МБОУ СОШ № 37

Приложение 2
к приказу
министерства образования
Белгородской области
от «14» марта 2023 г. № 823

ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ
о стажировочной площадке по вопросам сопровождения детей
с расстройством аутистического спектра
в образовательном пространстве Белгородской области
(далее-Положение)

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия создания и порядок функционирования стажировочной площадки по вопросам сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в системе образования Белгородской области (далее – стажировочная площадка), а также цели и задачи деятельности.

1.2. Стажировочной площадкой определяется образовательная организация, расположенная на территории муниципального образования Белгородской области, осуществляющая проведение мероприятий по обобщению и распространению опыта инклюзивного образования детей с расстройствами аутистического спектра (в том числе обучающихся по моделям «ресурсный класс» и «ресурсная группа»).

1.3. Деятельность стажировочной площадки реализуется двух формах наставнической деятельности:

- групповой, определяемой как профессиональное взаимодействие одного наставника (группы наставников) и группы наставляемых со сходными образовательными потребностями;

- индивидуальной, предполагающей профессиональное взаимодействие пары наставник – наставляемый.

1.4. Организация деятельности стажировочной площадки осуществляется на основании договора между областным государственным бюджетным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения» (далее – ОГБУ «БРЦ ППМС») и образовательной организацией (стажировочной площадкой).

1.5. Присвоение статуса стажировочной площадки не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательной организации.

1.6. Стажировочная площадка может быть создана на базе образовательной организации при наличии следующих условий:

- наличие материально-технического обеспечения реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного, начального и общего образования, соответствующего особым образовательным потребностям обучающихся с РАС;

- наличие положительного опыта работы в области инклюзивного образования детей с РАС и другими ментальными нарушениями;

- наличие подготовленных кадров по реализации программ психолого-педагогического сопровождения детей с РАС (в том числе с применением методов прикладного анализа поведения);

- положительные результаты участия педагогических работников образовательной организации в реализации региональных и федеральных проектов, направленных на создание системы комплексной помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями;

- высокий уровень мотивационной готовности команды стажировочной площадки к профессиональному сотрудничеству и реализации наставнической деятельности.

1.7. Образовательная организация, получившая статус стажировочной площадки, в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными, региональными и муниципальными нормативными правовыми актами, а также настоящим Положением

II. Цель и задачи деятельности стажировочной площадки

2.1. Статус стажировочной площадки устанавливается Министерством образования Белгородской области, перечень стажировочных площадок утверждается соответствующим приказом.

2.2. Целью деятельности стажировочной площадки является диссеминация инновационного педагогического опыта по созданию специальных образовательных условий для детей с РАС с использованием технологий наставничества.

2.3. Стажировочная площадка реализует следующие задачи:

2.3.1. Оказание информационно-методической помощи педагогическим работникам образовательных организаций по вопросам создания, реализации и функционирования вариативных моделей индивидуального и группового сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе на основе образовательных моделей «ресурсный класс» и «ресурсная группа».

2.3.2. Ознакомление педагогических работников образовательных организаций (в том числе молодых педагогов) с результатами инновационной деятельности по созданию инклюзивной образовательной среды для обучающихся с РАС, в том числе с использованием образовательных моделей «ресурсный класс», «ресурсная группа».

2.3.3. Планирование и реализация практико-ориентированного обучения педагогических работников по овладению профессиональными

компетенциями в области современных технологий организации образования обучающихся с РАС (в том числе с использованием методов прикладного анализа поведения, структурированного обучения и др.).

2.3.4. Обеспечение поддержки, экспертного сопровождения педагогических работников, испытывающих профессиональные затруднения психологического, дидактического и методического характера др.

2.3.5. Создание условий для непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических работников путем их включения в практическую деятельность стажировочной площадки – носителя эффективной педагогической практики, проведения обучающих тренингов.

2.3.6. Создание алгоритмов обеспечения качества разработки и реализации адаптированных образовательных программ, в том числе специальной индивидуальной программы развития, индивидуального образовательного маршрута.

2.3.7. Поиск технологий организации профессионального сотрудничества педагогических работников, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.

2.3.8. Повышение информационной открытости образовательных организаций при взаимодействии с родителями детей с РАС, социальными партнерами.

III. Права и обязанности команды стажировочной площадки

3.1. Административные и педагогические работники стажировочная площадки имеют право на:

3.1.1. Получение консультативной и методической помощи со стороны специалистов министерства образования Белгородской области, специалистов РРЦ, ОГБУ «БРЦ ППМС».

3.1.2. Самостоятельный выбор формы проведения стажировочных мероприятий приоритетных тем, с учетом кадровых, организационно-методических, материально-технических условий образовательной организации и актуального запроса участников стажировки (наставляемых).

3.1.3. Определение состава наставников для проведения стажировочных мероприятий из числа педагогических работников образовательной организации, демонстрирующих лучшие образцы профессиональных практик обучения и эффективного взаимодействия с коллегами.

3.1.4. Инициирование создания временных локальных педагогических сообществ (рабочие группы, методические объединения, интервизионные группы и т.п.), деятельность которых направлена на решение выявленных профессиональных затруднений;

3.1.5. Внесение изменений в систему стимулирования педагогов, реализующих наставническую деятельность в формате стажировочной площадки, включая материальное (денежное) стимулирование, и нематериальные способы стимулирования (учет результатов наставнической

деятельности при проведении аттестации, конкурсов на занятие вакантной должности, награждение дипломами и благодарственными письмами, и др.).

3.1.6. Внесение предложений в программу деятельности стажировочной площадки, состав наставников, формы организации стажировочных мероприятий и т.п.

3.1.7. Участие в мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней по вопросам инклюзивного образования детей с РАС.

3.1.8. Разработку и представление научно-методических, методических и иных материалов, отражающих результаты деятельности стажировочной площадки (статьи, дидактические материалы, методические рекомендации, учебно-методические пособия и др.) для рассмотрения на методическом совете ОГБУ БРЦ «ППМС».

3.2. Для реализации поставленных задач стажировочная площадка обязана:

3.2.1. Соблюдать требования Положения.

3.2.2. Предоставлять программу работы на учебный год региональному координатору, содержащую следующие разделы: пояснительная записка, план предполагаемых мероприятий.

3.2.3. В срок до 25 мая и 20 декабря текущего года представлять региональному координатору (РРЦ) отчет в электронном виде о деятельности стажировочной площадки.

3.2.4. Обеспечивать сетевые формы взаимодействия при проведении стажировки с привлечением ресурсов других образовательных организаций, входящих в перечень стажировочных площадок Белгородской области.

3.2.5. Выбирать и предлагать формы профессиональной стажировки на основании анализа ресурсов, запросов педагогических работников, проблемно-ориентированного анализа профессиональной деятельности и ее перспективных задач.

3.2.6. Привлекать к сотрудничеству социальных партнеров из числа организаций, деятельность которых связана с оказанием комплексной помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями, в том числе некоммерческие родительские организации, организации системы дополнительного образования, спорта, молодежной политики, учреждений культуры и др.

IV. Консультационно-методическое сопровождение деятельности стажировочной площадки

4.1. Стажировочная площадка реализует свою деятельность в очных и/или дистанционных формах проведения стажировочных мероприятий, в локальных и/или сетевых форматах взаимодействия.

4.2. Содержательные направления мероприятий стажировочной площадки и рекомендуемые формы их проведения: научно-методическое (семинар-практикум, научно-методический семинар, мастер-класс, творческая

лаборатория и др.), консультативное (психолого-педагогическое консультирование, интервизионные группы, конфликтологическое консультирование и др.); активное обучение (тренинг профессиональных навыков, социально-психологический тренинг, организационно-управленческий тренинг и др.), проблемно-ориентированное обучение (нетворкинг, организационно-деятельностные игры, деловые игры, дискуссия, круглый стол и др.) и др.

4.3. Итогом деятельности стажировочной площадки является развитие профессиональных компетенций педагогических работников, необходимых для ведения образовательной деятельности в «ресурсных классах» и «ресурсных группах» и психолого-педагогического сопровождения детей с РАС.

V. Управление деятельностью стажировочной площадки

6.1. Непосредственное руководство стажировочной площадкой осуществляет руководитель образовательной организации. Руководитель стажировочной площадки предлагает для согласования кандидатуру наставника, осуществляющего координацию деятельности стажировочной площадки с РРЦ.

6.2. Организационное и научно-методическое сопровождение деятельности стажировочной площадки, координирование наставнической деятельности осуществляет региональный координатор.

6.3. Образовательная организация определяется стажировочной площадкой сроком на три года с момента издания приказа министерства образования Белгородской области.

6.4. Решение о досрочном прекращении деятельности стажировочной площадки принимает министерство образования на основании представления координационной группы в следующих случаях:

6.4.1. Установление по результатам мониторинга несоответствия фактической результативности деятельности и заявленной в отчетах о деятельности.

6.4.2. Отказ от участия в реализации практической части стажировки (по заявлению руководителя).

6.5. Информирование о деятельности стажировочных площадок может осуществляться в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальных сайтах министерства образования Белгородской области, ОГБУ «БРЦ ПМСС», страницах ВКонтакте РРЦ и образовательных организаций (стажировочных площадок).

Приложение 3
к приказу
министерства образования
Белгородской области
от «14» марта 2023 г. № 823

**Состав координационной группы по научно-методическому
и организационному сопровождению наставнической деятельности
в рамках работы стажировочных площадок**

Лебедева Светлана - руководитель структурного подразделения ОГБУ
Викторовна «БРЦ ПМСС» «РРЦ для детей с РАС
и другими ментальными нарушениями», руководитель
координационной группы

Члены координационной группы:

Аргунова Наталия - заместитель начальника отдела дошкольного
Николаевна образования департамента образовательной политики
министерства образования Белгородской области,
координатор по сопровождению «ресурсных групп»

Самоделко Елена - главный специалист отдела сопровождения
Васильевна образовательной деятельности и образовательной
политики областного государственного казенного
учреждения «Центр сопровождения
и обслуживания организаций в сфере образования
Белгородской области», координатор
по сопровождению «ресурсных классов»

Нагель Оксана - доцент кафедры психологии и дефектологии ОГАОУ
Петровна ДПО «БелИРО», кандидат педагогических наук;
старший методист структурного подразделения ОГБУ
«БРЦ ПМСС» «РРЦ для детей с РАС и другими
ментальными нарушениями», заместитель
руководителя координационной группы

Анищенко Наталья - методист структурного подразделения ОГБУ «БРЦ
Станиславовна ПМСС» «Региональный ресурсный центр для детей
с РАС и другими ментальными нарушениями»,
заместитель исполнительного директора
по воспитательной работе БРОО «Синяя птица»

Голиусова Ирина - учитель-дефектолог структурного подразделения
Юрьевна ОГБУ «БРЦ ПМСС» «РРЦ для детей с РАС и другими

- ментальными нарушениями», учитель-дефектолог
МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода
- Дахно Марина - юрисконсульт ОГБУ «БРЦ ПМСС»
Викторовна
- Демьянова Светлана - старший методист структурного подразделения
Викторовна ОГБУ «БРЦ ПМСС» «РРЦ для детей с РАС и другими
ментальными нарушениями»
- Мелихова Дарья - методист структурного подразделения ОГБУ «БРЦ
Николаевна ПМСС» «Региональный ресурсный центр для детей
с РАС и другими ментальными нарушениями»
- Мужчиль Даниил - педагог-психолог структурного подразделения
Андреевич ОГБУ «БРЦ ПМСС» «РРЦ для детей с РАС
и другими ментальными нарушениями» педагог-
психолог МБОУ СОШ № 37 г. Белгорода
- Шведова Александра - методист структурного подразделения ОГБУ «БРЦ
Станиславовна ПМСС» «РРЦ для детей с РАС и другими
ментальными нарушениями», педагог-психолог
МБДОУ д/с № 72 г. Белгорода