***«Причины нарушения речи у детей»***

***(консультация для родителей)***

***учитель - логопед Сазонова И.Н.***

Проблемы с речью у ребёнка иногда очень удивляют родителей, особенно если в семье никто не сталкивался с подобными трудностями. Специалисты делят речевые нарушения на две группы: органические и функциональные.

**Органические причины** изменяют механизмы в центральном и периферическом речевом аппарате, из-за чего возникают сложности с произношением.

‍**Функциональные причины**нарушают нормальную работу здорового речевого аппарата.

‍Существуют следующие органические причины нарушений:

1. *Внутриутробная патология*

В первый триместр беременности плод очень восприимчив к любым воздействиям. Травмы матери, лечение сильными лекарствами, курение, перенесённые вирусные заболевания и другие факторы могли повлиять на будущую работу речевого аппарата ребёнка.

2.*Родовые травмы*

Речь о воздействии на ребёнка во время родов, при котором могут возникать внутричерепные кровоизлияния. Они могут затрагивать речевые зоны ребёнка, что в будущем способно повлиять на его речь. Среди причин таких травм — узкий таз матери, механическая стимуляция, которая применяется во время беременности, наложение щипцов на головку ребёнка во время родов.

3. *Наследственная предрасположенность*

Особенности строения речевого аппарата могут передаться ребёнку по наследству, например строение нёба, форма прикуса, особенности челюсти и даже тенденция развития речевых зон в головном мозге.

Специалисты также выявили наследственную предрасположенность к заиканию. Несмотря на это, каждый случай уникален и исследователи не всегда придают значение генетической предрасположенности. Исключать элемент наследственности нельзя, но речевые нарушения не всегда возникают по этой причине.

4. *Проблемы со здоровьем в первые годы жизни ребёнка*

Чаще всего тяжёлые заболевания с осложнениями могут привести к полной или частичной потере слуха, что впоследствии повлияет на развитие речевого аппарата.

К функциональным причинамлогопеды-дефектологи относят следующие:

1.*Социально-бытовые условия жизни ребёнка*

Ребёнок может научиться говорить только в социуме: ему необходимо слушать чужую речь, участвовать в разговоре, выражать свои мысли. Если у детей нет этой возможности, они начинают говорить позже сверстников и обычно с дефектами.

2.*Психологические травмы*

Нарушения в речи могут возникнуть из-за сильного испуга или стресса. [Травмирующий опыт](https://media.foxford.ru/articles/shkolnyy-bulling) может привести к заиканию, задержке речевого развития, прекращению вербального общения с другими людьми.

3.*Речь окружающих*

Зафиксированы случаи, когда ребёнок заикался или неправильно произносил звуки из-за подражания взрослым с дефектом речи. Особенно часто такие ситуации происходят в семьях, где вместе живут слышащий ребёнок и слабослышащий или глухой родитель.