|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНА:  на педагогическом совете МБДОУ ДС №52 «Ласточка»  Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_2024г. № |  | УТВЕРЖДЕНА:  приказом заведующего  МБДОУ ДС №52 «Ласточка»  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г. № |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *МБДОУ ДС №52 "Ласточка"* | | | | |  |  |  |  |  |
| **Циклограмма профессиональной деятельности тьютора** | | | | |  |  |  |  |  |
| в 2024/2025 учебном году | | | | |  |  |  |  |  |
| 1 смена | | | | |  |  |  |  |  |
| *Основная ставка ( 36 ч) + совместительство воспитателя (6 ч) в неделю* | | | | |  |  |  |  |  |
| **Временные интервалы** | **Содержание работы** | **Распределение времени (мин.)** | | |  |  |  |  |  |
| **Практическая работа** | | **Организационно-методическое обеспечение реализации индивидуальных адаптированных образовательных программ обучающихся** |  |  |  |  |  |
| **Педагогическое сопровождение реализации ИАОП обучающихся** | **Организация образовательной среды для реализации ИАОП обучающихся** |  |  |  |  |  |
| 7.00 - 8.15 | Прием детей (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативная деятельность, наблюдения в природе, игры) |  | 40 | 35 |  |  |  |  |  |
| 8.15 – 8.23 | Проведение утренней гимнастики | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.23 – 8.55 | Помощь в реализации бытовых навыков воспитанников (контроль за умыванием, мытьем рук, подготовкой к завтраку и контроль во время завтрака, социально-коммуникативная деятельность ) | 32 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.55 – 9.00 | Проведение приветственного круга | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.00 – 10.23 | Подготовка и проведение организованной образовательной деятельности (ООД) или сопровождение обучающегося в образовательной деятельности согласно расписанию, или работа по ИАОП | 83 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.23 – 10.33 | Помощь в реализации бытовых навыков воспитанников (контроль за умыванием, мытьем рук, подготовкой к второму завтраку и контроль во время второго завтрака (в перерыве между занятиями) | 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.33-10.40 | Сопровождение обучающихся в инклюзию | 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.40 – 12.13 | Подготовка к прогулке, сопровождение на прогулке. Возвращение с прогулки. | 93 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.13 - 12.50 | Помощь в реализации бытовых навыков воспитанников (контроль за умыванием, мытьем рук, подготовкой к обеду и контроль поведения за столом во время приема пищи), помощь в приеме пищи | 37 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.50 – 13.20 | Помощь с самообслуживанием, культурно-гигиеническими навыками перед дневным сном воспитанников помощь с подготовкой ко сну, чтение художественной литературы воспитанникам | 30 |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.20-14.20 | Консультирование у специалистов по работе с воспитанниками, изготовление адаптированных материалов, подготовка методических материалов на следующий учебный день, самообразование. |  | 60 |  |  |  |  |  |  |
| 14.20 - 15.00 | Заполнение данных |  |  | 40 |  |  |  |  |  |
| 15.00-15.11 | Пробуждение воспитанников, проведение гимнастики пробуждения**,** помощь с самообслуживанием, культурно-гигиеническими навыками | 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| 15.11 – 15.24 | Помощь в реализации бытовых навыков воспитанников (контроль за умыванием, мытьем рук, подготовкой к полднику и контроль поведения за столом во время приема пищи), помощь в приеме пищи | 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Часы рабочего времени в день** |  | **329,00** | **100,00** | **75,00** | **Итого 8 часов 24 минуты**  **работы в день**  **с учетом совместительства** | | | | |
| **ИТОГО В НЕДЕЛЮ** |  | **1645** | **500** | **375** | **Итого 42 часа работы**  **в неделю** | | | | |