ЦИКЛОГРАММА

ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ № 8 «ШУСТРИКИ» на 2024-2025 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | | | **Вторник** | **Среда** | | | **Четверг** | | **Пятница** | | |
| 7.00-7.55 | Приём при благоприятной погоде на улице, при неблагоприятных погодных условиях - в группе. | | | | | | | | | | | |
|  | * Утренний прием. * Игры, общение; * Самостоятельная деятельность детей | | | * Утренний прием. * Работа по звуковой культуре речи: упражнения, скороговорки, стихи, потешки * Настольно-печатные игры * Творческие игры * Индивидуальная работа (по нравственному воспитанию) | * Утренний прием. * Индивидуальная работа по математике * Повторение стихотворений (работа над выразительностью чтения) * Подвижная игра * Творческие игры | | | * Индивидуальная работа по изо деятельности * Обучение играм с транспортными игрушками * Творческие игры * Дидактические игры * Уроки вежливости | | * Обучение играм с настольным строителем * Спортивные игры, упражнения * Природа: комнатные растения. Творческие игры | | |
| 7.55-8.00 | **Утренняя гимнастика** (закрепление основных движений) | | | | | | | | | | | |
| 8.00 | Формирование культурно-гигиенических навыков(подготовка к завтраку). **Завтрак** (закрепление культуры еды, обучение этикету) | | | | | | | | | | | |
| 8.35 | **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | | | | | |
|  | Организованная образовательная деятельность | | | | | | | | | | | |
|  | 9.00 Двигательная деятельность  9.25 Познавательно исследовательская деятельность в природе /чтение художественной литературы | | | 9.00 Музыкально - художественная деятельность  9.25 Познавательно – исследовательская деятельность  ( математическое и сенсорное развитие) | | 9.00 Двигательная деятельность  11.25 Изобразительная деятельность (лепка/конструирование) | | 9.00 Музыкально - художественная деятельность  9.25 Коммуникативная деятельность (развитие речи) | | | 9.00 Изобразительная деятельность (рисование, аппликация)  9.40 Двигательная деятельность (на воздухе) | |
| 9.50-11.50 | **Прогулка** | | | | | | | | | | | |
|  | * Подвижная игра со всеми детьми * Творческие игры (умение организовать игру, выполнять взятые на себя роли) * Словесная игра | | * Творческие игры: руководство игрой * Физические упражнения на равновесие * Обучение играм с песком (снегом) * Подвижная игра | | | * Творческие игры (что отражают в играх, какой и как игровой материал используют) * Отгадывание и заучивание загадок | | * Словесные игры * Творческие игры (ведущий, его взаимоотношения с другими детьми, работа с пассивными детьми) | | | * Дидактическая игра * Физические упражнения (прыжки, метание) * Творческие игры (нравственное воспитание, речь детей) * Подвижные игры * Словесная игра * Обучение играм с песком (снегом) | |
| 11.50 | Оздоровительные, закаливающие процедуры: обширное умывание, д**ыхательная гимнастика**. | | | | | | | | | | | |
| 12.05 | Навыки самообслуживания | | | | | | | | | | | |
| 12.25 | **Обед**: культура еды, этикет. | | | | | | | | | | | |
| 12.25 | **сон.** | | | | | | | | | | | |
| 15.00 | Гимнастика после сна. Оздоровительные, закаливающие процедуры | | | | | | | | | | | |
| 15.10 | **полдник** | | | | | | | | | | | |
| 15.30 | 15.30 – 15.50 Психологические минутки | 15.30- 16.50 Самостоятельная игровая деятельность | | | | | 15.30- 16.50 Самостоятельная игровая деятельность | | 15.30- 16.50 Самостоятельная игровая деятельность | | 15.30- 16.50 Самостоятельная игровая деятельность | |
| 16.40 | **УЖИН** | | | | | | | | | | | |
| 17.00 | **Прогулка** | | | | | | | | | | | |
| 18.05 | * Индивидуальная работа (по ИЗО) * Настольно-печатные игры * Дидактические игры (формирование грамматически правильной речи) | * Индивидуальная работа по грамоте * Музыкально - дидактические игры или индивидуальная работа по музыкальному воспитанию * Настольно-печатные игры | | | | | * Строительные игры * Индивидуальная работа   (математика)   * Настольно-печатные игры | | * Работа в книжном уголке * Чтение произведений или просмотр диафильма * Настольно-печатные игры * Индивидуальная работа в тетрадях | | | * Хозяйственно-бытовой труд * Индивидуальная работа   (аппликация, лепка)   * Настольно-печатные игры |
| **Работа с родителями.** | | | | | | | | | | | | |