Утверждено:

заведующий МБДОУ ДС №52 «Ласточка»

Т.И. Логинова

ЦИКЛОГРАММА

ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ №9 «Гномики» НА 2024 – 2025 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | | **Четверг** | | **Пятница** |
| 7.00-8.00 | Приѐм при благоприятной погоде на улице, при неблагоприятных погодных условиях - в группе. | | | | | | | | |
|  | * Индивидуальная работа по развитию речи * Дидактическая игра (ознакомление с социальной   действительность)   * Сюжетно-ролевая игра | | * Работа по звуковой культуре речи: упражнения,   скороговорки, стихи, потешки   * Настольно- печатные игры * Творческие игры * Индивидуальная работа (по нравственному   воспитанию) | | | * Индивидуальная работа по математике * Повторение   стихотворений (работа над выразительностью чтения)   * Подвижная игра * Творческие игры | | * Индивидуальная работа по изо   деятельности   * Обучение играм с транспортными игрушками * Творческие игры * Дидактические игры * Уроки вежливости | * Обучение играм с настольным строителем * Спортивные игры, упражнения * Природа: комнатные растения. * Творческие игры |
| 8.00-8.08 | **Утренняя гимнастика** (закрепление основных движений) | | | | | | | | |
| 8.08-8.30 | Самостоятельная деятельность детей | | | | | | | | |
| 8.30-8.50 | Подготовка к завтраку. **Завтрак** (закрепление культуры еды, обучение этикету) | | | | | | | | |
| 8.50-9.00 | Игры, подготовка к образовательной деятельности | | | | | | | | |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | | | | | | | | | |
|  | 9.00-09.20  Подготовка к обучению грамоте / Чтение художественной литературы  10.10-10.35  Музыкально художественная деятельность | 9.00 – 9.20  Познавательно-исследовательская деятельность (исследование живой и неживой природы / экспериментирование)  9.30 – 9.55  Двигательная деятельность | | 9.00 -9.20  Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)  10.35-11.00  Двигательная деятельность (на свежем воздухе) | | | 9.00 – 9.20  ИЗО (рисование/лепка/аппликация)  9.30-9.55  Коммуникативная деятельность  (развитие речи) | | 9.00 -9.20  Познавательно-исследовательская деятельность (познание предм. социального мира / освоение безопасного поведения)  9.30 -9.55  Двигательная деятельность |
| 9.20-9.30 | Игры, подготовка к образовательной деятельности | | | | | | | | |
| 9.40-9.50 | Подготовка к завтраку, **второй завтрак.** | | | | | | | | |
| Игры, подготовка к прогулке, **прогулка**, возвращение с прогулки | | | | | | | | | |
|  | 09.20-12.10 | | 09.20-12.10 | | | 10.00 - 12.10 | | 10.00 - 12.10 | 10.00 - 12.10 |
|  | * Подвижная игра со всеми детьми * Творческие игры (умение организовать игру, выполнять взятые на себя роли) * Словесная игра | | * Творческие игры: руководство игрой * Физические упражнения на равновесие * Обучение играм с песком (снегом) * Подвижная игра | | | * Творческие игры (что отражают в играх,   какой и как игровой материал используют)   * Отгадывание и заучивание загадок | | * Словесные игры * Творческие игры (ведущий, его   взаимоотношения с другими детьми, работа с пассивными детьми) | * Дидактическая игра * Физические упражнения (прыжки, метание) * Творческие игры (нравственное воспитание, речь   детей)   * Подвижные игры * Словесная игра |
| 12.10-12.30 | Подготовка к обеду. **Обед** | | | | | | | | |
| 12.30-15.00 | Подготовка ко сну, дневной сон | | | | | | | | |
| 15.00-15.15 | Постепенный подъем детей, воздушные процедуры, игровой массаж | | | | | | | | |
| 15.15-15.30 | Подготовка к полднику. **Полдник** | | | | | | | | |
| Непосредственно образовательная деятельность | | | | | | | | | |
|  | 15.30- 15.55  Лего - конструирование | 15.30- 15.50  Коммуникативная деятельность  (развитие речи) | | 15.30- 15.55  Лего - конструирование | | | 16.05 – 16.30  Музыкально - художественная деятельность | | 15.30 -15.55  Конструирование |
| 15.30-16.40 | Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность детей по интересам | | | | | | | | |
| 16.40-17.00 | Подготовка к ужину. **Ужин** | | | | | | | | |
| 17.00-19.00 | Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой | | | | | | | | |
|  | * Индивидуальная работа (по ИЗО) * Настольно- печатные игры * Дидактические игры (формирование грамматически   правильной речи) | * Индивидуальная работа по грамоте * Музыкально -   дидактические игры или индивидуальная работа по музыкальному воспитанию   * Настольно-печатные игры | | | * Строительные игры * Индивидуальная работа   (математика)   * Настольно-печатные игры | | * Работа в книжном уголке * Чтение произведений или просмотр   диафильма   * Настольно-печатные игры | | * Хозяйственно-бытовой труд * Индивидуальная работа   (аппликация, лепка)   * Настольно-печатные игры |
| **Работа с родителями.** | | | | | | | | | |