**ЦИКЛОГРАММА**

**Организация работы с детьми старшей группы № 7«Васильки» на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | | | | **Вторник** | **Среда** | | | **Четверг** | | | **Пятница** | | | | |
| 7.00  8.00 | **Приём при благоприятной погоде на улице, при неблагоприятных погодных условиях - в группе.** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | * Индивидуальная работа по развитию речи (обучение грамоте) * Дидактическая игра(ознакомление с социальной действительностью) * Работа с дежурными * Сюжетно-ролевая игра | | | | * Работа по звуковой культуре речи: упражнения, скороговорки, стихи, потешки * Настольно-печатные игры * Творческие игры * Индивидуальная работа (по нравственному воспитанию) | * Индивидуальная работа по математике * Повторение стихотворений (работа над выразительностью чтения) * Подвижная игра * Творческие игры | | | * Индивидуальная работа по изо деятельности * Обучение играм с транспортными игрушками * Творческие игры * Дидактические игры * Уроки вежливости | | | * Обучение играм с настольным строителем * Спортивные игры, упражнения * Природа: комнатные растения. Творческие игры | | | | |
| 8.00-8.08 | Утренняя гимнастика (закрепление основных движений) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.10  8.20 | Самостоятельная деятельность детей | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.20-  8.40 | Подготовка к завтраку**.** Завтрак (закрепление культуры еды, обучение этикету) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.40- 9.00 | Игры, подготовка к занятиям.  Занятия | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 9.00-10.00 | | | | 9.05-9.25  11.00.-11.25. Пос. с/з | | 9.00-10.00 | | | 9.05-9.25  11.00-11.25 Пос. с/з | | | 9.00-9.25 | | | |
|  | Подготовка к завтраку. Второй завтрак  10.25-10.35 10.25-10.35 10.25-10.35 10.25-10.35 10.25-10.35 | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Игры, подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.  10.00-12.10 9.25-12.10 10.00-12.10 9.25-12.10 9.25-12.10 | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | * Наблюдения: птицы * Труд * Подвижная игра со всеми детьми * Индивидуальная работа по математике * Творческие игры (умение организовать игру, выполнять взятые на себя роли) * Словесная игра | | | * Природа: деревья, кустарники (названия, строение, изменения, взаимосвязь с неживой природой) * Труд * Творческие игры: руководство игрой * Физические упражнения на равновесие * Индивидуальная работа (по развитию основных движений) * Обучение играм с песком (снегом) * Подвижная игра | | | * Наблюдения в неживой природе (изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки) * Коллективный труд * Творческие игры (что отражают в играх, какой и как игровой материал используют) * Отгадывание и заучивание загадок | | | * Природа: животный мир * Труд * Словесные игры * Творческие игры (ведущий, его взаимоотношения с другими детьми, работа с пассивными детьми) | | | * Целевая прогулка * Дидактическая игра * Труд * Физические упражнения (прыжки, метание) * Творческие игры (нравственное воспитание, речь детей) * Подвижные игры * Словесная игра * Обучение играм с песком * (снегом) | | | |
| 12.20-12.40 | | Подготовка к обеду. Обед | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.40-15.00 | | Подготовка ко сну. Дневной сон. | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.15 | | Постепенный подъем детей, воздушные процедуры, игровой массаж. | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.15-15.30 | | Подготовка к полднику, полдник. | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.30-  16.30 | Игры, самостоятельная деятельность детей по интересам, подготовка к занятиям, занятия  16.05-16.30 16.05-16.30 16.05-16.30 16.05-16.30 16.05-16.30  Пос. м/з Лего-конструирование Пос. м/з Лего-конструирование | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | * Физкультурные упражнения и игры на площадке * Решение логических задач * Хороводная игра * Театрализованные игры | | * Физкультурные упражнения * Повторение стихотворений * Дидактические игры | | | | | Игры экспериментирования | | | * Физкультурные упражнения на ловкость и координацию * Индивидуальная работа по математике * Театрализованные игры | | | * Повторение выученного наизусть | | |
| 16.30-17.00Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.00-17.20 Подготовка к ужину. Ужин. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.20-19.00 | * Подготовке к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, Уход детей домой. | | * Индивидуальная работа по грамоте * Музыкально - дидактические игры или индивидуальная работа по музыкальному воспитанию * Настольно-печатные игры * Уход детей домой. | | | | | * Строительные игры * Индивидуальная работа   (математика)   * Настольно-печатные игры * Уход детей домой. | | | * Работа в книжном уголке * Чтение произведений или просмотр диафильма * Настольно-печатные игры * Индивидуальная работа в тетрадях   Уход детей домой. | | | * Хозяйственно-бытовой труд * Индивидуальная работа   (аппликация, лепка)   * Настольно-печатные игры * Уход детей домой. |
| **Работа с родителями.** | | | | | | | | | | | | | | |