# Утверждено:

заведующий МБДОУ ДС №52 «Ласточка»

# Т.И.Логинова

**ЦИКЛОГРАММА**

ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ №4 «НЕПОСЕДЫ»

(КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР) НА 2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 7.00-8.11 | Утренний приѐм на свежем воздухе (при неблагоприятных погодных условиях в группе). Игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми. | | | | |
| 8.11-8.21 | **Утренняя гимнастика** (закрепление основных движений) | | | | |
| 8.21-8.50 | Подготовка к завтраку. **Завтрак** | | | | |
| 8.50-9.00 | Игры, подготовка к образовательной деятельности | | | | |
| 9.00-12.30 | НОД | | | | |
| 10.10-10.20 | Подготовка к завтраку. **Второй завтрак** | | | | |
| 10.20-12.30 | Игры, совместная деятельность педагога с детьми. Подготовка к прогулке. **Прогулка.** Возвращение с прогулки | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * Индивидуальная работа по развитию речи (обучение грамоте) * Дидактическая игра   (ознакомление с социальной действительностью)   * Сюжетно-ролевая игра | | * Работа по звуковой культуре речи: упражнения, скороговорки, стихи, * Настольно-печатные игры * Творческие игры   Индивидуальная работа (по нравственному воспитанию) | * Индивидуальная работа по математике * Повторение стихотворений (работа над выразительностью чтения) * Подвижные игры * Творческие игры | | | * Индивидуальная работа по изо деятельности * Творческие игры * Дидактические игры * Уроки вежливости | * Обучение играм с настольным строителем * Спортивные игры, упражнения * Природа: комнатные растения. * Творческие игры |
| 12.30 – 12.50 | Подготовка к обеду. **Обед.** | | | | | | | |
| 12.50- 15.00 | Подготовка ко сну**. Дневной сон** | | | | | | | |
| 15.00 - 15.15 | Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Оздоровительные, закаливающие процедуры. | | | | | | | |
| 15.15 - 15.30 | Подготовка к полднику**. Полдник** | | | | | | | |
| 15.30-16.00 | **Коррекционный час** | | | | | | | |
| 15.30-16.00 | НОД, игры, досуги. Общение по интересам, театрализация, инсценировка с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности. | | | | | | | |
| .  16.00. - 17.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки. | | | | | | | |
| 17.00 – 17.20 | Подготовка к ужину. **Ужин** | | | | | | | |
| 17.20 - 19.00 | Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход домой | | | | | | | |
|  | * Дидактические игры * Настольно – печатные игры * Творческие игры | * Дидактические игры (развитие речи) * Физкультурные упражнения * Повторение стихотворений * Дидактические игры | | | * Хозяйственно – бытовой труд * Подвижные игры * Настольно – печатные игры | * Хороводные игры * Подвижные игры * Физкультурные упражнения * Театрализованные игры | | * Хозяйственно – бытовой труд * Чтение или просмотр произведений * Дидактические игры |
| **Работа с родителями**  Консультации, беседы, родительские собрания, круглые столы | | | | | | | | |