

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №52 «Ласточка» Старооскольского городского округа
(МБДОУ ДС №52 «Ласточка»)

ПРИНЯТ
на заседании Совета Учреждения
МБДОУ ДС № 52 «Ласточка»
протокол от 14.04.2024г. №4

УТВЕРЖДЕН
МБДОУ ДС № 52
«Ласточка»
приказ от 17.04.2023 №78
Логина Т.И.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №52 «Ласточка»
Старооскольского городского округа
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Содержание	Страницы
I. Аналитическая часть		
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Оценка системы управления организации	4
3.	Оценка образовательной деятельности	6
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8
5.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	12
6.	Оценка кадрового обеспечения	13
7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15
8.	Оценка материально-технической базы	16
II. Результаты анализа показателей деятельности организации		
9.	Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	20

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №52 «Ласточка» (МБДОУ ДС №52 «Ласточка»)</i>
Руководитель	<i>Татьяна Ивановна Логинова</i>
Адрес организации	309516 Белгородская область, г. Старый Оскол, м - н Макаренко, дом 38-а
Телефон, факс	(4725) 32-51-05
Адрес электронной почты	dou52@so.belregion.ru
Учредитель	<i>Управление образования Старооскольского городского округа</i>
Дата создания	<i>1984 год</i>
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 20.07.2022 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №52 «Ласточка» Старооскольского городского округа (далее Учреждение) расположено в жилом микрорайоне северо-восточной части города.

Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 292 места. Общая площадь здания 2569 кв. м из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1765 кв. м

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в возрасте от 2 лет до срока прекращения образовательных отношений, осуществление присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг, выполнение работ в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Старооскольского городского округа по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов 00 мин. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Учреждением.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	-контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Совет Учреждения	-участие в разработке и согласовании локальных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок распределения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения, а также локальных актов, регулирующих взаимоотношения с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения; - рассмотрение программы развития Учреждения;

	<p>-участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам Учреждения;</p> <p>-участие в подготовке и принятии отчета по самообследованию Учреждения;</p> <p>-принятие локальных актов о правилах приема воспитанников, порядке и основаниях их перевода и отчисления;</p> <p>-осуществление контроля за состоянием здоровья и созданием безопасных условий воспитания и обучения воспитанников;</p> <p>-заслушивание отчетов заведующего по итогам финансового и учебного года</p> <p>-содействие привлечению дополнительных финансовых средств, в том числе пожертвований родителей, других граждан и организаций для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</p> <p>рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) воспитанников.</p>
Педагогический совет	<p>-обсуждение и принятие планов работы Учреждения;</p> <p>-обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения;</p> <p>-рассмотрение вопросов внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта</p> <p>-представление педагогических работников к различным видам поощрений;</p>

	-рассмотрение вопросов переподготовки кадров и повышения квалификации отдельных работников; - принятие локальных нормативных актов Учреждения; -решение иных вопросов, связанных с образовательной деятельностью Учреждения.
Родительский комитет	-защита прав и законных интересов воспитанников и их родителей (законных представителей); -участие в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом. -защита прав и законных интересов воспитанников и их родителей (законных представителей); -участие в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
Общее собрание работников	-рассмотрение вопросов социальной защиты работников; - принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; -рассмотрение иных вопросов, выносимых на обсуждение по инициативе заведующего Учреждением.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 19.12.2023 № 618 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,

В течение года деятельность Учреждения была направлена на обеспечение непрерывного и всестороннего развития ребёнка. В 2023 году содержание образовательной деятельности определялось:

-Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС №52 «Ласточка», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028.

-Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ ДС №52 «Ласточка», составленной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи;

-Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра МБДОУ ДС №52 «Ласточка», составленной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с РАС.

-Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ ДС №52 «Ласточка», составленной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ЗПР.

Для реализации региональных приоритетов развития дошкольного образования Белгородской области, в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОП ДО МБДОУ ДС №52 «Ласточка» включены:

-парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область - познавательное развитие) под редакцией Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой;

-парциальная программа «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область – социально-коммуникативное развитие) под редакцией Л.Н. Волошиной, Л.В. Серых);

-парциальная программа «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область – речевое развитие) под редакцией Л.В. Серых, М.В. Панькова;

-парциальная программа «Цветной мир Белогорья» (образовательная область – художественно-эстетическое развитие) под редакцией Л.В. Серых, Н.В. Косова, Н.В. Яковлевой;

-парциальная программа «Выходи гулять во двор» (образовательная область – физическое развитие) под редакцией Л.Н. Волошина;

-парциальная программа «5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления» (образовательная область «Познавательное развитие»), Ю.А. Богомоллова, Е.П. Сбитнева, Л.В. Серых;

-парциальная программа по конструированию «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И.А. Лыкова ;

-парциальная программа «Тропинка в экономику: программа: методические рекомендации: конспекты занятий с детьми 5–7 лет». Шатова А.Д.

-парциальная программа «Обучение плаванию детей от 2 до 7 лет» (с 2 до 7 лет, образовательная область «Физическое развитие») под ред. Т.А. Протченко.

- парциальная программа «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6–7 лет» (образовательная область «Познавательное развитие»).

В 2023 году в Учреждении функционировало 13 групп, общее число детей - 270: из них мальчиков 121 -45 %, девочек 149 - 55%. Группы общеразвивающей направленности:

- 2 группы раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 42 воспитанника;
- 2 вторые младшие (с 3 до 4-х лет) – 51 воспитанник;
- 2 средние группы (с 4 до 5 лет) – 52 воспитанника;
- 2 старшие группы комбинированной направленности (с 5 до 6 лет) – 39 воспитанников;
- 2 подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет) – 49 воспитанников;
- 2 группы компенсирующей направленности (старший и подготовительный к школе возраст для детей с ТНР) – 30 воспитанников;
- 1 группа компенсирующей направленности с функциями ресурсной для детей с РАС - 7 воспитанников.

Детский сад работает в инновационном режиме:

В 2023 году в Учреждении реализовывались проекты:

- муниципальный проект «Оптимизация процесса организации здоровьесберегающей деятельности в дошкольных образовательных учреждениях Старооскольского городского округа»;

- с декабря 2019 года Учреждение является стажировочной площадкой для педагогов, работающих с детьми с РАС, в рамках постпроектной деятельности регионального проекта «Апробация системы поддержки педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями».

4. Оценка содержания качества подготовки воспитанников

Педагогическая диагностика осуществляется на основе результатов наблюдения педагогов за детьми в разных видах деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный

бытовой труд, музыкальной, изобразительной, двигательной), анализа продуктов их творчества.

Анализ данных экрана педагогических наблюдений во всех возрастных группах позволяет сделать вывод о том, что воспитанники Учреждения имеют положительную устойчивую динамику освоения основной образовательной программы. Это свидетельствует о том, что в Учреждении педагогическим коллективом ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты. Дети групп раннего и младшего возраста хорошо прошли адаптацию с июля по сентябрь.

Ежегодно в июне педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительных группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В качестве основных диагностических методов, позволяющих отслеживать динамику и характер компонентов дошкольной зрелости, использовалось наблюдение за деятельностью детей, а также методика Нежной Т.А. «Беседа о школе», направленная на изучение внутренней позиции школьника. «Графический диктант» Эльконина Д.Б., направленный на определение уровня развития у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности и методика Битяновой М.Р. «Помощники доброго волшебника» - на завершающем этапе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

В мае 2023 года было выпущено 15 воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и 1 ребенок ресурсной группы для детей с РАС.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В Учреждении для освоения образовательной программы дошкольного образования для детей отсутствующих в детском саду по причине болезни было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google).

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами Учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая и техническая помощь в вопросах обучения и воспитания детей. Данные мониторинга посещения онлайн-

занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с некоторыми родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Учреждения на 2024 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Воспитательная работа

В Учреждении реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	214	86%
Неполная с матерью	25	10%
Неполная с отцом	1	0,4 %
Семьи родители участники СВО	8	3,2%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	86	35%
Два ребенка	120	49%
Три ребенка и более	41	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в Учреждении реализовались платные услуги по направлениям:

- художественно-эстетическое-дополнительная общеразвивающая программа «Ритмическая мозаика» (хореография);
- социально-педагогическое- дополнительная образовательная программа «Весёлый язычок» (для детей 5-7 лет), индивидуальные занятия с учителем-логопедом;

В рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО «ЦТТ и ПО» реализуется дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Lego- конструирование».

В 2023 году в Учреждении функционировал Консультационный центр «Лекотека», для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами с расстройствами аутистического спектра, дошкольного образования в форме семейного образования. Также функционировала группа кратковременного пребывания «Шаг на встречу» для оказания квалифицированной коррекционной помощи, психолого- педагогической поддержки детей с РАС, с целью социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, поддержки развития личности детей и оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), в рамках работы которой реализовывались :

-адаптированная дополнительная общеобразовательная программа ДО для детей с РАС «Раскрасим мир вместе» (художественно- эстетической направленности);

-адаптированная дополнительная общеобразовательная программа ДО для детей с РАС «Музыкальная капель» (художественно- эстетической направленности).

Работала группа для родителей детей с РАС дошкольного возраста «Ранняя пташка» по программе Ранняя пташка (EarlyBird), которая нацелена на помощь родителям, имеющих детей-дошкольников с расстройствами аутистического спектра.

В дополнительном образовании было задействовано 70 % воспитанников Учреждения.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению и более 50 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2023 года проводилось анкетирование 152 родителей, получены следующие результаты:

- по результатам социологического опроса управления образования администрации Старооскольского городского округа уровень удовлетворенности родителей качеством услуг детского сада ставил 96,3%.

6. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 41 педагог. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 10 специалистов и 6 тьюторов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- первую квалификационную категорию – 6 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 19 работников Учреждения. На 31.12.2023 года 3 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Учреждения.





В 2023 году педагоги Учреждения активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах
за 2023 год

Кол-во педагогов	Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, от общего количества в ДОУ	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)				Всего
		М (Муниципальный уровень)	Р (Региональный уровень)	Ф (Федеральный уровень)	М (Международный уровень)	
41	39	20	12	7	0	39

В 2023 году обобщен и внесен в банк данных дошкольного Учреждения опыт педагогов:

-Котенёвой Н.В., Безлепкиной Н.А., воспитателей, «Формирование нравственно – патриотических представлений у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным краем посредством применения авторских дидактических пособий»;

- Чекановой С.Н., учителя – логопеда, «Организация работы по развитию речи детей с РАС с использованием технологии «Запуск речи неговорящих детей от 0 до фразовой речи» Т.А.Грузиновой и методов прикладного анализа поведения»;

- Гущиной Е.В., Кручининой Е.А., воспитателей, «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улице посредством использования игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты»»;
- Фогель А.А., Тыртышной Д.Е., тьюторов, «Развитие навыков учебной деятельности у детей с РАС посредством визуального расписания».
- Сазоновой И.Н., учителя – логопеда, Кириченко О.В., Мухиной О.С., воспитателей, «Оптимизация процесса коррекции речи посредством применения инновационного оборудования (умное зеркало ArtikMe)».

Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Педагоги Учреждения широко и систематически используют в своей деятельности ИКТ и группы в социальных сетях. Лишь некоторые педагоги испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для размещения занятий на облачные сервисы Яндекс, Mail, Google.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДОО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает МФУ, 4 ноутбука, мультимедийный проектор программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2023 году расширена картотека онлайн-ресурсов. Педагогами разработан видеоконтент, определены электронные ресурсы для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др.

8. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Во всех возрастных группах развивающая предметно-пространственной создана в соответствии с ФГОС ДО. Организованы специальные центры для разнообразной детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, двигательной и др. Оснащение центров менялось в соответствии с тематическим планированием образовательной деятельности.

В Учреждении оборудованы помещения:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- 3 кабинета учителя-логопеда;
- кабинет индивидуального обучения;
- медицинский кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- сенсорная комната.

Материально-техническое состояние детского сада территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение

В 2023 году инициативная группа родителей и педагогов ресурсной группы приняли участие в конкурсе проектов «Стальное дерево» Благотворительного фонда «Милосердие».

Проект «ИгроLife» стал победителем, и получил грант 450 000 рублей. На выделенные средства был закуплен современный игровой комплекс с качелями, скалодромом, и горкой. Установлена уличная доска для рисования мелом и крытая песочница. В рамках проекта отремонтирована веранда группы №14 «Лучики» (замена кровли, установлены лавки, покраска стен).

В рамках реализации проекта по благоустройству территории Учреждения в 2023 году при совместном взаимодействии педагогов и родителей на территории детского сада были созданы тематические зоны:

- поляна сказок;
- учебно-опытные зоны (метеорологическая площадка, плодово-ягодный сад);
- искусственный водоём;
- тропа здоровья;
- сад памяти;
- питомник.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада;
- недостаточно оборудования на прогулочных площадках Учреждения, необходимого для проведения образовательной и свободной деятельности воспитанников.
- дефекты асфальтобетонного покрытия территории ДООУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	271
в режиме полного дня (12 часов)		270
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	228
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		270 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		46 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		46 (100%)
присмотру и уходу		46 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
с высшим образованием		33

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		33
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	36 (88%)
с высшей		20 (56%)
первой		16 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		10(24,3%)
больше 30 лет		3 (7,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (15%)
от 55 лет		3 (7,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	289
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Однако твердое асфальтнобетонное покрытие территории ДОУ требует капитального ремонта. Поэтому необходимо в 2024 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на ремонт асфальтнобетонного покрытия территории ДОУ.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.