

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №52 «Ласточка» Старооскольского городского округа  
(МБДОУ ДС №52 «Ласточка»)

ПРИНЯТ  
на заседании Совета Учреждения  
МБДОУ ДС №52 «Ласточка»  
протокол от 09.04.2021 г. № 3

УТВЕРЖДЕН  
МБДОУ ДС №52 «Ласточка»  
приказ от 12.04.2021 № 105



Т.И.Логинова

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада №52 «Ласточка»  
Старооскольского городского округа  
за 2020 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Страницы</b>
<b>I. Аналитическая часть</b>		
1.	Общие сведения об образовательной организации	<b>3</b>
2.	Оценка системы управления организации	<b>3</b>
3.	Оценка образовательной деятельности	<b>5</b>
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	<b>7</b>
5.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	<b>9</b>
6.	Оценка кадрового обеспечения	<b>10</b>
7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	<b>12</b>
8.	Оценка материально-технической базы	<b>13</b>
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности организации</b>		
9.	Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	<b>14</b>

**І. Аналитическая часть**  
**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №52 «Ласточка» (МБДОУ ДС №52 «Ласточка»)</i>
Руководитель	<i>Татьяна Ивановна Логинова</i>
Адрес организации	309516 Белгородская область, г. Старый Оскол, м - н Макаренко, дом 38-а
Телефон, факс	(4725) 32-51-05
Адрес электронной почты	<a href="mailto:st-dou52@yandex.ru">st-dou52@yandex.ru</a>
Учредитель	<i>Управление образования Старооскольского городского округа</i>
Дата создания	<i>1984 год</i>
Лицензия	№ 7053 от 03.11.2015 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №52 «Ласточка» Старооскольского городского округа (далее Учреждение) расположено в жилом микрорайоне северо-восточной части города. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 292 места. Общая площадь здания 2569 кв. м из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1765 кв. м. Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в возрасте от 2 лет до срока прекращения образовательных отношений, осуществление присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг, выполнение работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Старооскольского городского округа по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов 30 мин. Режим работы групп – с 6:30 до 19:00.

**2. Оценка системы управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников, родительский

комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Учреждением.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"><li>- участие в разработке и согласовании локальных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок распределения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения, а также локальных актов, регулирующих взаимоотношения с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения;</li><li>- рассмотрение программы развития Учреждения;</li><li>- участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам Учреждения;</li><li>- участие в подготовке и принятии отчета по самообследованию Учреждения;</li><li>- принятие локальных актов о правилах приема воспитанников, порядке и основаниях их перевода и отчисления;</li><li>- осуществление контроля за состоянием здоровья и созданием безопасных условий воспитания и обучения воспитанников;</li><li>- заслушивание отчетов заведующего по итогам финансового и учебного года</li><li>- содействие привлечению дополнительных финансовых средств, в том числе пожертвований родителей, других граждан и организаций для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li><li>- рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) воспитанников.</li></ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"><li>- обсуждение и принятие планов работы Учреждения;</li><li>- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения;</li><li>- рассмотрение вопросов внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта</li><li>- представление педагогических работников к различным видам поощрений;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение вопросов переподготовки кадров и повышения квалификации отдельных работников;</li> <li>- принятие локальных нормативных актов Учреждения;</li> <li>- решение иных вопросов, связанных с образовательной деятельностью Учреждения.</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита прав и законных интересов воспитанников и их родителей (законных представителей);</li> <li>- участие в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом.</li> <li>- защита прав и законных интересов воспитанников и их родителей (законных представителей);</li> <li>- участие в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение вопросов социальной защиты работников;</li> <li>- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- рассмотрение иных вопросов, выносимых на обсуждение по инициативе заведующего Учреждением.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В течение года деятельность Учреждения была направлена на обеспечение непрерывного и всестороннего развития ребёнка. В 2020 году содержание образовательной деятельности определялось:

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС №52 «Ласточка», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть ООП ДО составлена на основе комплексной образовательной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.И. Михайловой;
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ ДС №52 «Ласточка», составленной на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра МБДОУ ДС №52 «Ласточка», составленной на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с РАС.

Для реализации региональных приоритетов развития дошкольного образования Белгородской области, в часть, формируемую участниками образовательных отношений ООП ДО МБДОУ ДС №52 «Ласточка» включены:

- парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область – познавательное развитие) под редакцией Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой;
- парциальная программа «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область – социально-коммуникативное развитие) под редакцией Л.Н.Волошиной, Л.В. Серых);
- парциальная программа «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область – речевое развитие) под редакцией Л.В.Серых, М.В.Панькова;
- парциальная программа «Цветной мир Белогорья» (образовательная область – художественно-эстетическое развитие) под редакцией Л.В.Серых, Н.В.Косова, Н.В. Яковлевой;
- парциальная программа «Выходи гулять во двор» (образовательная область – физическое развитие) под редакцией Л.Н.Волошина.

В 2020 году в Учреждении функционировало 13 групп, общее число детей - 296: из них мальчиков 157 -52 % , девочек 143 - 48%. Группы общеразвивающей направленности:

- 2 группы раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 54 воспитанника;
- 2 вторые младшие (с 3 до 4-х лет) – 55 детей;
- 2 средние группы (с 4 до 5 лет) – 51 ребёнок;
- 2 старшие группы (с 5 до 6 лет) – 56 детей;
- 2 подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет) – 53 ребёнка;
- 2 группы компенсирующей направленности (старший и подготовительный к школе возраст для детей с ТНР) – 27 детей;
- 1 группа компенсирующей направленности с функциями ресурсной для детей с РАС - 6 детей.

#### **Детский сад работает в инновационном режиме:**

В 2020 году в Учреждении реализовывались проекты:

- Региональный проект «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад»);
- Региональный проект «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области» («Дети в приоритете»);
- Региональный проект «Вовлечение детей с расстройством аутистического спектра в дополнительное образование «РАДОСТЬ ОТКРЫТИЯ»;
- Региональный проект «Внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей детей раннего и дошкольного возраста на основе разработанных технологий оказания диагностической психолого-педагогической, методической и консультативной помощи (Инфогид»).
- С декабря 2019 года Учреждение является стажировочной площадкой для педагогов, работающих с детьми с РАС, в рамках регионального проекта «Апробация системы поддержки педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями».

#### **4 Оценка содержания качества подготовки воспитанников**

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогического наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, музыкальной, изобразительной, двигательной. Индивидуальная динамика развития каждого ребенка фиксируется в «Дневнике педагогических наблюдений».

Анализ данных экрана педагогических наблюдений во всех возрастных группах позволяет сделать вывод о том, что воспитанники Учреждения имеют положительную устойчивую динамику освоения основной образовательной программы. Это свидетельствует о том, что в Учреждении педагогическим коллективом ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты. Дети групп раннего и младшего возраста хорошо прошли адаптацию с июля по сентябрь.

В июне 2020 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительных группы на предмет оценки сфорсированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человека. В качестве основных диагностических методов, позволяющих отслеживать динамику и характер компонентов дошкольной зрелости, использовалось наблюдение за деятельностью детей, а также методика Нежной Т.А. «Беседа о школе», направленная на изучение внутренней позиции школьника. «Графический диктант» Эльконина Д.Б., направленная на определение уровня развития у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности и методика Битяновой М.Р. «Помощники доброго волшебника» - на завершающем этапе.

Результат исследования показал:

- высокий уровень готовности к школьному обучению - 69% (22чел.);
- средний уровень готовности к школьному обучению - 31% (10чел.).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

В мае 2020 года было выпущено 14 воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и 2 ребенка ресурсной группы для детей с РАС.

#### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В Учреждении для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами Учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая и техническая помощь в вопросах обучения и воспитания детей. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с некоторыми родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Учреждения на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	238	87,5%
Неполная с матерью	32	12%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	1	0,3%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	104	38%
Два ребенка	132	48%
Три ребенка и более	29	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

### **Дополнительное образование**

В 2020 году в Учреждении реализовалась дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Ритмическая мозаика» (на основе УМК «Ритмическая мозаика», авт.: А.И.Буренина) – платная дополнительная образовательная услуга. Функционировал Консультационный центр «Лекотека», для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами с расстройствами аутистического спектра, дошкольного образования в форме семейного образования. Группа кратковременного пребывания «Шаг на встречу» для оказания квалифицированной коррекционной помощи, психолого-педагогической поддержки детей с РАС, с целью социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, поддержки развития личности детей и оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям). Работала группа для родителей детей с РАС дошкольного возраста «Ранняя пташка» по программе Ранняя пташка (EarlyBird), которая нацелена на помощь родителям, имеющих детей-дошкольников с расстройствами аутистического спектра.

В дополнительном образовании было задействовано 62 % воспитанников Учреждения.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим.

### **5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении функционирует система внутренней оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 7 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование 167 родителей, получены следующие результаты.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 85%, средней - 87%, старшей - 91% и подготовительной - 90%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**В целом по детскому саду** результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 85% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 10% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 5% не удовлетворены.

## 6. Оценка кадрового обеспечения

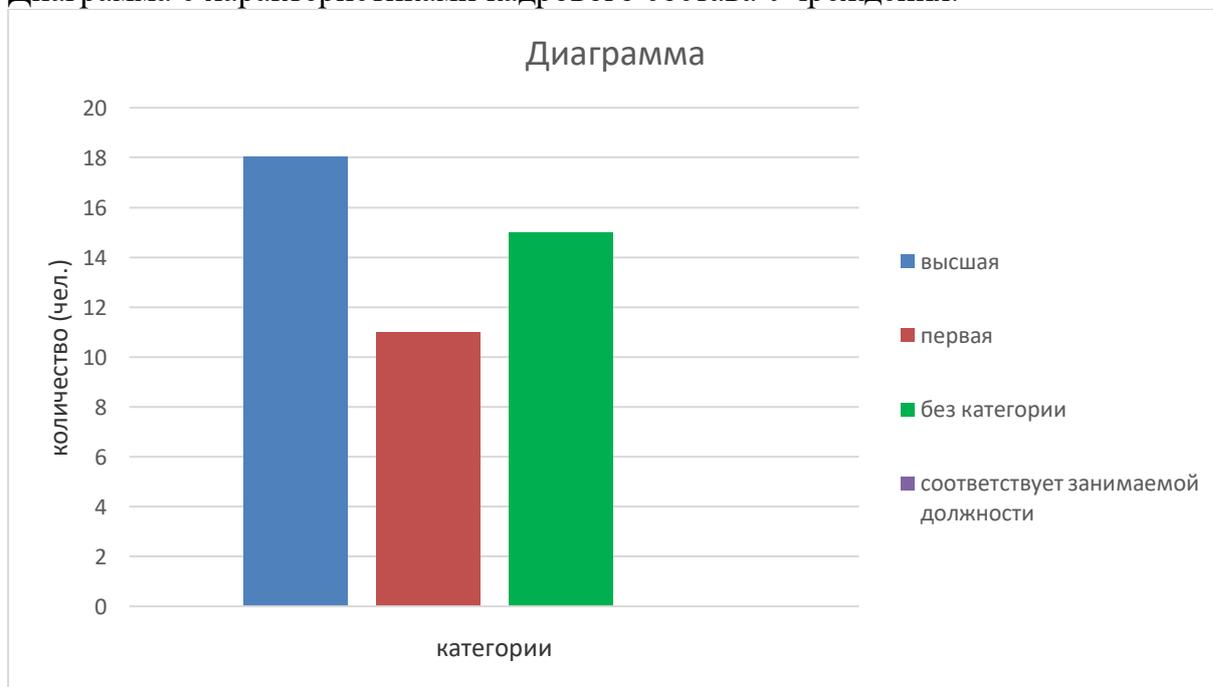
Учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 41 педагог. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 11 специалистов и 7 тьюторов.

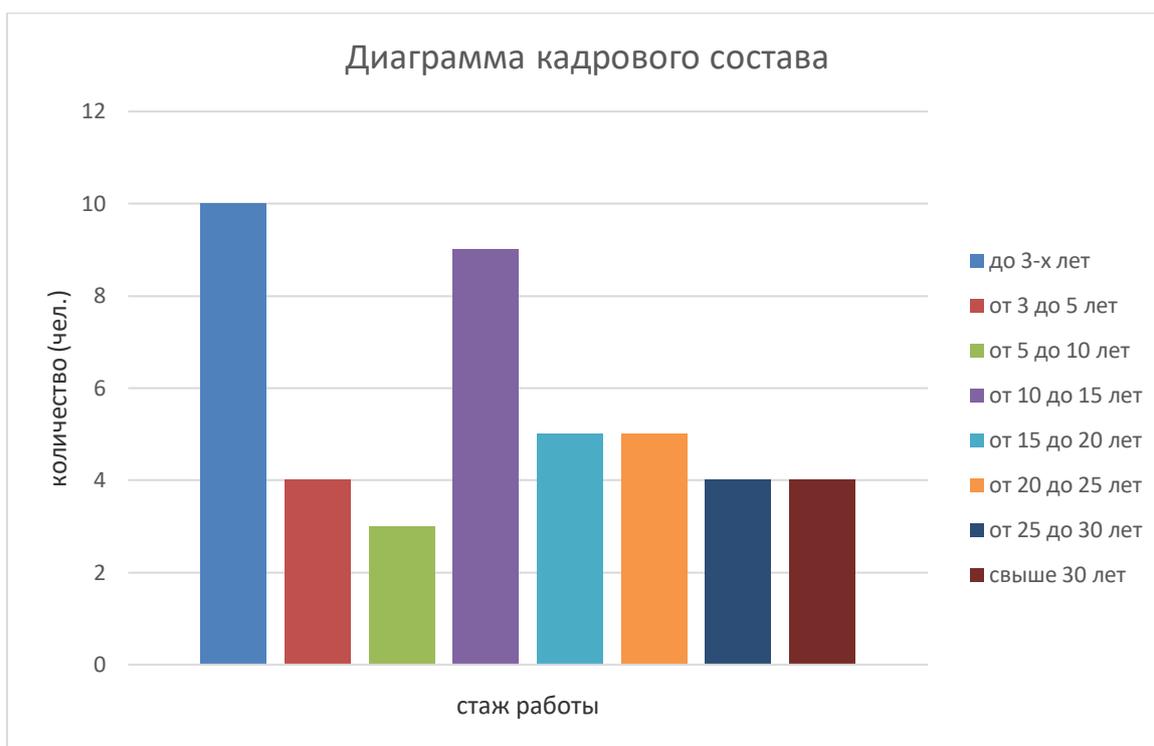
За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 18 работников Учреждения, На 29.12.2020 2 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Учреждения.





В 2020 году педагоги Учреждения активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

- учитель-дефектолог Чеканова С.Н. победитель регионального этапа III Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2020»;
- воспитатель Котенева Н.В. – лауреат муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2020»;
- воспитатель Котенева Н.В. – победитель межрегионального открытого конкурса педагогических идей «Вектор успеха»;
- воспитатели Горбунова И.Н., Шабельникова И.Н., Жиленкова Ю.С., Мишина О.П., Леденева М.А., Мишина Ю.А., Сычева Ю.А., - победители и призеры открытого муниципального конкурса педагогического мастерства «Лучший педагогический опыт»;
- воспитатели Петрова С.В., Бредихина Т.П. – победитель регионального конкурса «Лучшие педагогические практики в сфере образования»;
- воспитатель Шашурина А.В. – участница муниципального конкурса «Оскольская Снегурочка».

**В 2020 году опыт педагогов Учреждения внесён в муниципальный банк данных Старооскольского городского округа:**

- воспитатели Безлепкина Н.А., Котенева Н.В., «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста по средствам применения игр В.В. Воскобовича»;
- воспитатель Гущина Е.Г. «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста посредством использования интерактивного пособия «Умная книга»;

- воспитатель Лобарева С.Ф. «Формирование творческого воображения у детей дошкольного возраста в театрализованных играх».

**Обобщен и внесен в банк данных дошкольного Учреждения опыт педагогов:**

- воспитатели Мишина О.П., Маслова Л.И. «Развитие патриотических качеств у детей дошкольного возраста через ознакомление с истоками русской народной культуры»;

- учитель-логопед Куприна Н.А., «Коррекция звукопроизношения у детей с ТНР посредством использования здоровьесберегающих технологий».

Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

В период ограничительных мероприятий по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции большинство педагогов Учреждения широко и систематически использовали в своей деятельности ИКТ и группы в социальных сетях. Лишь некоторые педагоги испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

#### **Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности:

- отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками;

- компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося;

- установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

### **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП ДОО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает МФУ, 4 ноутбука, мультимедийный проктор программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем, в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн режиме.

## **8. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Во всех возрастных группах развивающая предметно-пространственная создана в соответствии с ФГОС ДО. Организованы специальные центры для разнообразной детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, двигательной и др. Оснащение центров менялось в соответствии с тематическим планированием образовательной деятельности.

В Учреждении оборудованы помещения:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- 3 кабинета учителя-логопеда;
- кабинет индивидуального обучения;
- медицинский кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- сенсорная комната.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

В 2020 году Учреждение приняло участие в грантовом конкурсе компании ОАО «Стойленский ГОК» «Стальное дерево». Проект «Постарайся сделать счастливым того кто рядом с тобой и ты будешь счастлив сам!» стал победителем и премирован денежным сертификатом. На грантовые средства в спортивном зале были заменены 5 оконных блоков. На спортивной площадке Учреждения установлены малые формы для занятий спортом: бревно, мишень для метания, скамейки, лестницы для лазания.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада;
- недостаточно оборудования на прогулочных площадках Учреждения, необходимого для проведения образовательной и свободной деятельности воспитанников.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения общих массовых мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам Учреждения для организации массовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	299
в режиме полного дня (12 часов)		296
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		3
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	49
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	247
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		296 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		34 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		34 (100%)
присмотру и уходу		34 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,3
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	40
с высшим образованием		32
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		32
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	28 (70%)
с высшей		7 (25%)
первой		21 (75%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 (22,5%)
больше 30 лет		5 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		14 (35%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	289
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.