

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) МБДОУ ДС №52 «Ласточка» (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки от 17.10.2013 № 1155 с изменениями и дополнениями от: 21.01.2019г., 08.11.2022г.) (далее - ФГОС ДО) и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования: 1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами; 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины; 3) создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания. АОП ДО определяет единые базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность (далее - ДОУ), и планируемые результаты освоения образовательной программы. Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания), примерный режим и распорядок дня групп компенсирующей направленности, календарный план воспитательной работы (далее - План) и иные компоненты. В Программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы. Целевой раздел Программы содержит: пояснительную записку, цели, задачи, принципы ФАОП ДО планируемые результаты освоения ФАОП ДО в виде целевых ориентиров в разные периоды детства по нозологиям развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе. Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие; физическое развитие формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: РППС, характер взаимодействия с педагогическим работником, характер взаимодействия с другими детьми, система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы) В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Организационный раздел Программы включает: описание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка разных нозологических групп, кадровых, финансовых, материально-технических условий реализации ФАОП ДО. Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР, федеральный календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы ДОУ.