**Технологическая карта занятия**

***Горбунова И.Н., Незнамова И.М., воспитатели***

**Название темы:** непосредственная образовательная деятельность конструирование «Мы строители».

**Возраст детей, образовательная область:** старшая группа, социально-коммуникативная деятельность, развитие речи.

**Цель и задачи:** Расширять знания детей о профессии строителей, совершенствовать навыки работы с конструктором **Планируемые результаты:** умение детей составлять план; работа в команде; строительство по замыслу.

**Образовательные ресурсы:** картинки с изображением построек; счетные палочки, конструктор Лего, напольный строительный материал.

**Предварительная работа:** Беседа о профессиях родителей, о строителях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия и время** | **Формы, методы и приемы работы** | **Совместная деятельность педагога и детей** | **Самостоятельная деятельность ребенка** | **Результат** |
| **Организационный момент**  (1-2 мин) | Создание атмосферы психологической безопасности: эмпатическое принятие, эмоциональная поддержка ребенка. | Дети стоят в кругу.  - Что за чудо-чудеса: раз рука и два рука!  Вот ладошка правая, вот ладошка левая.  И скажу вам, не тая, Руки всем нужны, друзья!  Возьмите за руки тех, кто стоит рядом с вами, ощутите тепло рук ваших друзей, которые будут вам добрыми помощниками. Пожелаем доброго дня. | Приветствие, дети дарят гостям улыбки. | Психологическая готовность |
| **Мотивационно-ориентировочный**  (1-3 мин) | Беседы, речевые ситуации, составление целого из частей, словесные игры, вопросы | Происходит беседа о способах построить дом и разработки лана строительства | Осознают и принимают поставленную задачу. | Внутренняя мотивация на деятельность. |
| **Поисковый**  (2-5 мин) |  | Создание схемы постройки дома | Дети сидят на стульчиках в ряд, слушают стихотворение, отвечают на вопросы с места по вызову воспитателя. | Грамотно, развернуто отвечают на поставленные вопросы. |
| **Практический**  (20 -25 мин) | Игровая ситуация «Из чего построим дом?»,  Д/и «Кто (Что) будет помогать в строительстве», строительство домов | Задание 1. Беседа о видах домов и построек.  Задание2. Составление схемы постройки дома из счетных палочек.  Задание 3. Беседа по картинкам о «помощниках» при строительстве.  Физминутка.  Много **профессий на свете у нас**! *(Руки на поясе - повороты туловища вправо-влево)*  О них поговорим сейчас: *(развести руки в стороны)*  Вот швея рубашки шьёт, *(Движения воображаемый иглой)*  Повар варит нам компот, *("Мешаем" поварешкой)*  Самолёт ведёт пилот *(Руки в стороны)*  На посадку и на взлёт. *(Руки вниз, руки вверх)*  Доктор ставит нам уколы *(Скрестить пальцы)*  И охранник есть у школы. *(Руки согнуты в локтях, силовой жест)*  Каменщик кладёт кирпич *(Попеременно кладём кисти рук одна на другую сверху)*  А охотник ловит дичь *(Делают бинокль из пальчиком)*  Есть учитель, есть кузнец *(Загибают пальцы, перечисляя****профессии****)*  Балерина и певец.  Чтоб **профессии иметь**, *(Разгибаем пальцы)*  Надо много знать, уметь *(Повороты кистями)*  Хорошо дружок учись! И конечно, не ленись! *(Отрицательное движение указательным пальцем)*  Много разных врачей бывает. И у каждого врача свои инструменты. Все инструменты хранятся в чемоданчике.  Задание 4 Выполнение построек | Дети отвечают с места хором.  Дети отвечает с места по выбору воспитателя.  Дети работают самостоятельно в парах и подгруппами | Самостоятельно называют членов своей семьи; верно составляют уменьшительно-ласкательные слова; преобразование слов. |
| **Рефлексивно- оценочный**  (1-5 мин) | Беседа, обсуждение. Фронтальная рабо­та. | Обсуждение результатов строительства, беседа о том, кто может жить в доме. | Выходят и рассказывают по желанию в порядке очереди. | Дети делятся впечатлениями от прошедшего занятия. |