**Технологическая карта занятия**

***Горбунова И.Н., Незнамова И.М., воспитатели***

**Название темы:** непосредственная образовательная деятельность конструирование «Мы строители».

**Возраст детей, образовательная область:** старшая группа, социально-коммуникативная деятельность, развитие речи.

**Цель и задачи:** Расширять знания детей о профессии строителей, совершенствовать навыки работы с конструктором **Планируемые результаты:** умение детей составлять план; работа в команде; строительство по замыслу.

**Образовательные ресурсы:** картинки с изображением построек; счетные палочки, конструктор Лего, напольный строительный материал.

 **Предварительная работа:** Беседа о профессиях родителей, о строителях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия и время** | **Формы, методы и приемы работы** | **Совместная деятельность педагога и детей** | **Самостоятельная деятельность ребенка** | **Результат** |
| **Организационный момент**(1-2 мин) | Создание атмосферы психологической безопасности: эмпатическое принятие, эмоциональная поддержка ребенка.  | Дети стоят в кругу.- Что за чудо-чудеса:раз рука и два рука!Вот ладошка правая,вот ладошка левая.И скажу вам, не тая,Руки всем нужны, друзья!Возьмите за руки тех, кто стоит рядом с вами, ощутите тепло рук ваших друзей, которые будут вам добрыми помощниками. Пожелаем доброго дня. | Приветствие, дети дарят гостям улыбки.  | Психологическая готовность  |
| **Мотивационно-ориентировочный**(1-3 мин) | Беседы, речевые ситуации, составление целого из частей, словесные игры, вопросы | Происходит беседа о способах построить дом и разработки лана строительства | Осознают и принимают поставленную задачу.  | Внутренняя мотивация на деятельность. |
| **Поисковый**(2-5 мин) |  |  Создание схемы постройки дома | Дети сидят на стульчиках в ряд, слушают стихотворение, отвечают на вопросы с места по вызову воспитателя. | Грамотно, развернуто отвечают на поставленные вопросы. |
| **Практический**(20 -25 мин) | Игровая ситуация «Из чего построим дом?», Д/и «Кто (Что) будет помогать в строительстве», строительство домов | Задание 1. Беседа о видах домов и построек. Задание2. Составление схемы постройки дома из счетных палочек. Задание 3. Беседа по картинкам о «помощниках» при строительстве. Физминутка.Много **профессий на свете у нас**! *(Руки на поясе - повороты туловища вправо-влево)*О них поговорим сейчас: *(развести руки в стороны)*Вот швея рубашки шьёт, *(Движения воображаемый иглой)*Повар варит нам компот, *("Мешаем" поварешкой)*Самолёт ведёт пилот *(Руки в стороны)*На посадку и на взлёт. *(Руки вниз, руки вверх)*Доктор ставит нам уколы *(Скрестить пальцы)*И охранник есть у школы. *(Руки согнуты в локтях, силовой жест)*Каменщик кладёт кирпич *(Попеременно кладём кисти рук одна на другую сверху)*А охотник ловит дичь *(Делают бинокль из пальчиком)*Есть учитель, есть кузнец *(Загибают пальцы, перечисляя****профессии****)*Балерина и певец.Чтоб **профессии иметь**, *(Разгибаем пальцы)*Надо много знать, уметь *(Повороты кистями)*Хорошо дружок учись! И конечно, не ленись! *(Отрицательное движение указательным пальцем)*Много разных врачей бывает. И у каждого врача свои инструменты. Все инструменты хранятся в чемоданчике.Задание 4 Выполнение построек | Дети отвечают с места хором.Дети отвечает с места по выбору воспитателя.Дети работают самостоятельно в парах и подгруппами | Самостоятельно называют членов своей семьи; верно составляют уменьшительно-ласкательные слова; преобразование слов. |
| **Рефлексивно- оценочный**(1-5 мин) | Беседа, обсуждение. Фронтальная рабо­та. | Обсуждение результатов строительства, беседа о том, кто может жить в доме. | Выходят и рассказывают по желанию в порядке очереди. | Дети делятся впечатлениями от прошедшего занятия. |