

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №52 «Ласточка» Старооскольского городского округа
(МБДОУ ДС №52 «Ласточка»)

ПРИНЯТ
на заседании Совета Учреждения
МБДОУ ДС № 52 «Ласточка»
протокол от 09.04.2025г. №5

УТВЕРЖДЕН
МБДОУ ДС № 52
«Ласточка»
приказ от 10.04.2025 №62
Логина Т.И.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №52 «Ласточка»
Старооскольского городского округа
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Содержание	Страницы
I. Аналитическая часть		
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Оценка системы управления организации	4
3.	Оценка образовательной деятельности	8
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
5.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
6.	Оценка кадрового обеспечения	17
7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
8.	Оценка материально-технической базы	20
II. Результаты анализа показателей деятельности организации		
9.	Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	21

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №52 «Ласточка» (МБДОУ ДС №52 «Ласточка»)
Руководитель	Татьяна Ивановна Логинова
Адрес организации	309516 Белгородская область, г. Старый Оскол, м - н Макаренко, дом 38-а
Телефон, факс	(4725) 32-51-05
Адрес электронной почты	dou52@so.belregion.ru
Учредитель	Управление образования Старооскольского городского округа
Дата создания	1984 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 20.07.2022 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №52 «Ласточка» Старооскольского городского округа (далее Учреждение) расположено в жилом микрорайоне северо-восточной части города.

Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 292 места. Общая площадь здания 2569 кв. м из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1765 кв. м

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в возрасте от 2 лет до срока прекращения образовательных отношений, осуществление присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг, выполнение работ в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Старооскольского городского округа по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов 00 мин. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Учреждением.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	• контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Совет Учреждения	• участие в разработке и согласовании локальных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок распределения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения, а также локальных актов, регулирующих взаимоотношения с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения; • рассмотрение программы развития

	Учреждения; • участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам Учреждения; • участие в подготовке и принятии отчета по самообследованию Учреждения; • принятие локальных актов о правилах приема воспитанников, порядке и основаниях их перевода и отчисления; • осуществление контроля за состоянием здоровья и созданием безопасных условий воспитания и обучения воспитанников; • заслушивание отчетов заведующего по итогам финансового и учебного года • содействие привлечению дополнительных финансовых средств, в том числе пожертвований родителей, других граждан и организаций для обеспечения деятельности и развития Учреждения; • рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) воспитанников.
Педагогический совет	• обсуждение и принятие планов работы Учреждения; • обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения; • рассмотрение вопросов внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта • представление педагогических работников к различным видам

	поощрений; • рассмотрение вопросов переподготовки кадров и повышения квалификации отдельных работников; • принятие локальных нормативных актов Учреждения; • решение иных вопросов, связанных с образовательной деятельностью Учреждения.
Родительский комитет	• защита прав и законных интересов воспитанников и их родителей (законных представителей); • участие в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом. • защита прав и законных интересов воспитанников и их родителей (законных представителей); • участие в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
Общее собрание работников	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В Учреждении функционирует Родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Родительского комитета избирается председатель. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности Учреждения и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие Учреждения с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в Учреждении регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Учреждение ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности Учреждения, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».(<https://vk.com/club203387710>)

По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ ДС № 52 «Ласточка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением

определяют его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 19.12.2023 № 618 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с:

-Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ ДС

№52 «Ласточка», составленной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи;

-Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития МБДОУ ДС №52 «Ласточка», составленной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития;

-Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра МБДОУ ДС №52 «Ласточка», составленной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с РАС.

-Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ ДС №52 «Ласточка», составленной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ЗПР.

Для реализации региональных приоритетов развития дошкольного образования Белгородской области, в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОП ДО МБДОУ ДС №52 «Ласточка» включены:

-парциальная программа «Цветной мир Белогорья» (образовательная область – художественно-эстетическое развитие) под редакцией Л.В. Серых, Н.В. Косова, Н.В. Яковлевой;

-парциальная программа «Выходи гулять во двор» (образовательная область – физическое развитие) под редакцией Л.Н. Волошина;

-парциальная программа «Обучение плаванию детей от 2 до 7 лет» (с 2 до 7 лет, образовательная область «Физическое развитие») под ред. Т.А. Протченко.

- парциальная программа «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6–7 лет» (образовательная область «Познавательное развитие»).

В 2024 году в Учреждении функционировало 13 групп, общее число детей - 240: из них мальчиков 115 -48 %, девочек 125 - 52%.

- 2 группы раннего возраста (с 1,5 до 3лет) – 45 воспитанника;
- 2 вторые младшие (с 3 до 4-х лет) – 43 воспитанник;
- 2 средние группы (с 4 до 5 лет) – 47 воспитанника;
- 2 старшие группы (с 5 до 6 лет) – 39 воспитанников;

- 2 подготовительные группы комбинированной направленности (с 6 до 7 лет) – 37 воспитанников;
- 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности (для детей с ТНР, с 4 до 6 лет) – 13 воспитанников;
- 1 подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, с 6 до 7 лет) – 10 воспитанников;
- 1 группа компенсирующей направленности с функциями ресурсной для детей с РАС - 6 воспитанников.

Детский сад работает в инновационном режиме:

В 2024 году в Учреждении реализовывались проекты:

- с декабря 2019 года Учреждение является стажировочной площадкой для педагогов, работающих с детьми с РАС, в рамках постпроектной деятельности регионального проекта «Апробация системы поддержки педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями». Приказ Департамента образования Белгородской области от 19.12.2019 №3827)

- работа региональной ресурсной площадки по актуальному направлению «Внедрение современных специальных (коррекционных) технологий, методов, форм работы с детьми с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми нарушениями речи в рамках реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования». (Приказ Министерства образования Белгородской области от 22.02.2024 №567)

4. Оценка содержания качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Учреждении являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных

моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Работа с детьми с ОВЗ. С целью организации системы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными

возможностями здоровья в Учреждении ведёт работу психолого-педагогический консилиум (ППк). Работа в 2024 году осуществлялась с планом психолого-педагогического консилиума (ППк) и была направлена на выработку коллективных рекомендаций по основным направлениям коррекционной работы, проведение мероприятий по предупреждению психофизических нагрузок, эмоциональных срывов, созданию климата психофизического комфорта для всех участников воспитательно-образовательного процесса, психологическую поддержку семьи и личности.

В ходе работы решались следующие задачи:

- организовать и провести комплексное изучение личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования;
- оптимизировать образовательные программы в соответствии с готовностью ребенка к обучению и в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей развития, адаптивности к ближайшему окружению;
- выявить резервные возможности ребенка и создать условия для их дальнейшего развития;
- вести документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику и определить зону ближайшего развития ребенка.

Со всеми детьми с ОВЗ в течение 2024 года проводились групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, для воспитателей и родителей были разработаны и проведены консультации.

С детьми инвалидами проводились индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия в соответствии с разработанными программами по соответствующим нозологиям при взаимодействии специалистов ДООУ и родителей.

В 2024 учебном году коррекционную помощь в Учреждении получили 41 ребенок (с ТНР – 32 ребенка, с ЗПР- 2 ребенка, РАС-6 детей, ТМНР – 1 ребенок). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 72 ребенка. Направлено на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 18 детей.

В рамках сетевого взаимодействия осуществляется психолого-педагогическое сопровождение воспитанников дошкольных образовательных организаций сельских территорий Старооскольского городского округа (Незнамовской и Озерской). В 2024 учебном году помощь оказана 7

воспитанникам МБДОУ «Незнамовский детский сад «Боровичок» и МБОУ «ОК «Озерки» (дошкольное отделение).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 52 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	204	85%
Неполная с матерью	6	2,5%
Неполная с отцом	1	0,4 %
Семьи родители участники СВО	8	3,3%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей

Один ребенок	83	35%
Два ребенка	99	41%
Три ребенка и более	40	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы Учреждения педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, социальный педагог провел диагностику эмоционального состояния детей. Результаты диагностики показали, что воспитанники по разному переживают разлуку с родителем. Часто дети начинают бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики социальный педагог спланировал и организовал цикл коррекционных занятий.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Наша дружная семья». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Дружная семья».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Дополнительное образование

В 2024 году в Учреждении реализовались платные услуги по направлениям:

- художественно-эстетическое-дополнительная общеразвивающая программа «Ритмическая мозаика» (хореография);
- социально-педагогическое- дополнительная образовательная программа «Весёлый язычок» (для детей 5-7 лет), индивидуальные занятия с учителем-логопедом;.

В рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО «ЦТТ и ПО» реализуется дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Lego- конструирование».

В 2024 году в Учреждении функционировал Консультационный центр «Лекотека», для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами с расстройствами аутистического спектра, дошкольного образования в форме семейного образования. Также функционировала группа кратковременного пребывания «Шаг на встречу» для оказания квалифицированной коррекционной помощи, психолого- педагогической поддержки детей с РАС, с целью социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, поддержки развития личности детей и оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), в рамках работы которой реализовывались :

- адаптированная дополнительная общеобразовательная программа ДО для детей с РАС «Раскрасим мир вместе» (художественно- эстетической направленности);
- адаптированная дополнительная общеобразовательная программа ДО для детей с РАС «Музыкальная капель» (художественно- эстетической направленности).

Работала группа для родителей детей с РАС дошкольного возраста «Ранняя пташка» по программе Ранняя пташка (EarlyBird), которая нацелена на помощь родителям, имеющих детей-дошкольников с расстройствами аутистического спектра.

В дополнительном образовании было задействовано 69 % воспитанников Учреждения.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в учреждении рассматривается как система контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению и более 40 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результативность участия воспитанников в конкурсах за 2024 год

Кол-во воспитанников	Количество воспитанников от общего количества в ДОУ	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)				Всего
		М (Муниципальный уровень)	Р (Региональный уровень)	Ф (Федеральный уровень)	М (Международный уровень)	
240	76	48	16	12	0	76

В декабре 2024 года проводилось анкетирование 152 родителей, получены следующие результаты:

- по результатам социологического опроса управления образования администрации Старооскольского городского округа уровень удовлетворенности родителей качеством услуг детского сада ставил 96,3%.

6. Оценка кадрового обеспечения

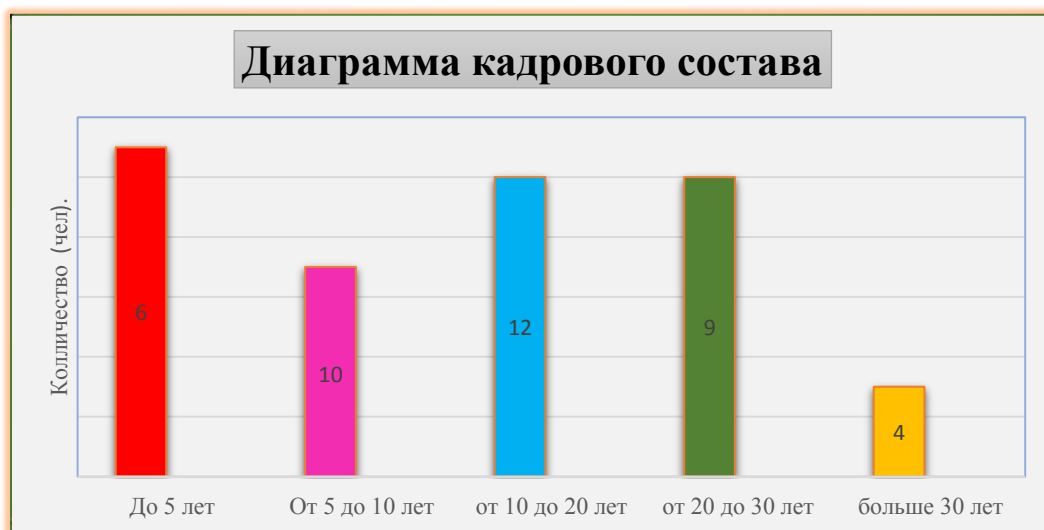
Учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 41 педагог. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 10 специалистов и 6 тьюторов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 9 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 6 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 15 работников Учреждения. На 31.12.2024 года 2 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Учреждения.



В 2024 году педагоги Учреждения активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

**Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах
за 2024 год**

Кол-во педагогов	Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, от общего количества в ДОУ	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)				Всего
		М (Муниципальный уровень)	Р (Региональный уровень)	Ф (Федеральный уровень)	М (Международный уровень)	
41	38	21	11	6	0	38

В 2024 году обобщен и внесен в банк данных дошкольного Учреждения опыт педагогов:

-
- Лучкиной О. В., Дубровской Е.Г., музыкальных руководителей «Музыкально – театрализованная деятельность как способ развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами

на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает МФУ, 4 ноутбука, мультимедийный проектор, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2024 году расширена картотека онлайн-ресурсов. Педагогами разработан видеоконтент, определены электронные ресурсы для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др.

Организованная в Учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 95 % и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- групповые помещения;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- 3 кабинета учителя-логопеда;
- кабинет индивидуального обучения;
- медицинский кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- сенсорная комната;
- пищеблок;
- прачечная.

Средства обучения и воспитания, используемые в Учреждении - это единое информационно-развивающее пространство детского сада. Все кабинеты и групповые помещения оснащены мебелью, игровым оборудованием, обеспечены необходимым учебно - наглядным, дидактическим материалом, развивающими играми, техническими средствами обучения в достаточном количестве в соответствии ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и возрастом детей. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, оборудованная малыми архитектурными формами и тентовыми навесами. Для обеспечения безопасности Учреждения имеется: автоматическая пожарная сигнализация, кнопка экстренного вызова полиции, наличие системы видеонаблюдения, системы оповещения, запасные противопожарные выходы, ограждение территории, освещение территории.

В целях усиления антитеррористической защищённости в детском саду установлен контрольно — пропускной режим, который позволяет качественно обеспечить безопасность пребывания детей в ДООУ в течение всего дня.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада;
- дефекты асфальтобетонного покрытия территории ДООУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	240
в режиме полного дня (12 часов)		239
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	195
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		240 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		41 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		41(100%)
присмотру и уходу		41 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,3
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	41
с высшим образованием		34
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		34
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	39 (88%)
с высшей		23 (57%)
первой		16 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		6 (15%)
больше 30 лет		4 (9,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (15%)
от 55 лет		5 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	289
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да
--	----

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Однако твердое асфальтнобетонное покрытие территории Учреждения требует капитального ремонта. Поэтому необходимо в 2025 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на ремонт асфальтнобетонного покрытия территории ДОУ.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.