Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №52 «Ласточка» Старооскольского городского округа

**«Игры с элементами массажа Су-Джок для развития речи детей»**

(консультация для родителей и педагогов)

Подготовили:

педагоги коррекционной группы №3

Старый Оскол, 2024г.

Су-Джок терапия («Су»- кисть, «Джок»- стопа) - нетрадиционная восточная технология оздоровления всего организма. Очень часто применяется в коррекционной работе как логопедами, так и другими педагогами .Большой популярностью эта технология пользуется у родителей дошкольников. Занятия массажем и самомассажем можно выполнять индивидуально и с группой воспитанников. Массаж способствует не только оздоровлению всего организма, но и развивает мелкую моторику рук ,а соответственно и речь ребёнка.

Что представляет собой Су-Джок? Это колючий шарик, внутри него находятся два пружинистых колечка. Приёмы работы по использованию Су-Джок - довольно просты. Ребенка необходимо научить:

* - удерживать колючий шарик на расправленной ладошке каждой руки;
* - удерживать шарик на расправленной ладошке левой руки, прижатый сверху правой ладошкой и наоборот;
* - сжимать и разжимать шарик в кулачок каждой рукой;
* - каждым пальчиком надавливать на иголочки шарика каждой руки;
* - удерживать колючий шарик тремя пальчиками каждой руки (большой, указательный, средний);
* - захватывать колючий шарик тремя пальчиками и передвигаться им по дорожкам разной конфигурации;
* - прокатывать колючий шарик по ладошке правой и левой руки круговыми движениями в разные стороны;
* - прокатывать колючий шарик вдоль расправленных ладошек вверх-вниз.

Массаж проводится колючим шариком самим педагогом, а ребёнок должен посмотреть и запомнить основные движения. Затем ребенка надо научить делать массаж колечками.

Чтобы было интереснее проводить массаж, его необходимо сопровождать стихотворным текстом; ребенок повторяет слова и выполняет действия с шариком в соответствии с текстом,

Массаж пальцев колечком (ребенок поочередно надевает массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики).

Раз - два - три - четыре - пять, (разгибать пальцы по одному)

Вышли пальцы погулять,

Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

Аналогично можно сопровождать все знакомые комплексы пальчиковой гимнастики.

На правой руке:

Этот малыш-Илюша, (на большой палец)

Этот малыш-Ванюша, (указательный)

Этот малыш-Алеша, (средний)

Этот малыш-Антоша, (безымянный)

А меньшего малыша зовут Миша, друзья (мизинец).

На левой руке:

Эта малышка-Танюша, (на большой палец)

Эта малышка-Ксюша, (указательный)

Эта малышка-Маша, (средний)

Эта малышка-Даша, (безымянный)

А малышку зовут Наташа (мизинец).

Еще можно использовать Су-Джок для развития памяти и внимания. Ребенок должен выполнить инструкцию:

* -надень колечко на мизинец правой руки,
* - возьми шарик в правую руку и спрячь за спину,
* -назови, на какой палец какой руки надето кольцо.

В результате использования игр с элементами Су-Джок терапии развивается:

* - моторный праксис (общая и мелкая моторика);
* - речь, внимание, память, мышление, необходимые для становления учебной деятельности;
* - стимулируются речевые зоны коры головного мозга.

Достоинства Су-Джок терапии:

* - высокая эффективность - при правильном применении наступает выраженный эффект;
* - абсолютная безопасность - неправильное применение никогда не наносит вред;
* - универсальность - Су-Джок терапию можно использовать в любых условиях:
* дома, на даче, за столом, сидя на ковре или диване, где угодно.

Игры для развития фонематического слуха и восприятия:

*«Телеграф»*

«Шарик мы ладошкой стук, если слышим нужный звук»

«Какой звук?»

*«Сосчитай, не ошибись»*

Простучи шариком заданный ритмический рисунок.

Стукни ладошкой по шарику, когда услышишь заданный звук

Покажи соответствующий заданному звуку (слогу) шарик,

(синий — твердый звук, зеленый – мягкий), услышав слог или слово с ним

Спрячь шарик в ладошке, если звука там нет.

Возьми столько шариков, сколько раз услышишь данный звук среди других, слогов, слов с этим звуком.

Автоматизация звука в слогах, словах, фразах

Шарик мы ладонью «стук»,

повторяем в слове (слоге) звук »

Ты колечко надевай,

фразу верно повторяй.

Повтори данный звук (слог, слово) заданное количество раз.

Надень массажное кольцо на каждый палец и повтори, как я:

На сосне сидит сова,

говорит она слова… (автоматизация «С»),

Выкладывай звуковую схему слова при помощи разноцветных шариков Су – Джок. Проговори слово по слогам и нажимай ладошкой на шарик, проговаривая каждый слог. Словообразование, словоизменение:

*«Много — один», «Один – много» (* катим «чудо-шарик» по столу ребенку, называя предмет в единственном числе. Ребенок, поймав ладонью шарик, откатывает его назад вам, называя существительные во множественном числе. И так наоборот)

*«Назови ласково*» (Кошка-кошечка, утка-уточка, белка-белочка)

*«Чей? Чья? Чьи?»* («Хвост лисы, хвост чей?»)

*«Скажи наоборот»* (слова – антонимы) ( Холодно-тепло ,светло-темно, высокий-низкий) «Ловко с шариком играем и предлоги называем»(красный шарик — в коробку; синий – под коробку; зеленый – около коробки)

*«Буквы знаю и пишу, шарик верно прокачу»*. Связь звука с буквой

«Шар по ладошке прокати – нашу букву напиши»

Прокати шарик по написанной букве.

Напиши букву и ее элементы прокатыванием шарика по ладошке, поверхности стола.