**Консультация для родителей:**

**«Возрастные особенности детей 3 - 4 лет».**

Воспитатели: Беленченко И.Н.,

Косинова А.А.

г. Старый Оскол, 2024

Знаете ли вы своего ребенка?

«Конечно!» - ответит почти каждый родитель. Мы занимаемся своими детьми с первых дней жизни. Это мы, родители, кормим их, одеваем, купаем, укладываем спать, учим делать первые шаги и произносить первые слова.

Ребёнку исполнилось **3** года. Это важный рубеж в его жизни - переход от раннего к дошкольному детству. Он поднимается на новую ступень своего развития и уже нужно задуматься над его дальнейшей судьбой и над тем, что можно сделать для того, чтобы он вырос умным, честным и счастливым человеком.

Именно в этот период закладываются основы будущей личности, формируются предпосылки физического, умственного, нравственного развития ребенка, и чтобы это формирование было полноценным необходимо постоянное и умелое руководство со стороны взрослых.

Зачастую многие родители не видят изменений, которые происходят с их ребенком, не замечают, в каком лице говорит о себе ребенок, не видят его потребностей. Для нормального развития желательно чтобы ребенок ощущал, что все взрослые знают, что рядом с ними не малыш, а равный им товарищ и друг. Поэтому есть несколько правил, как не надо себя вести:

* *Не надо постоянно ругать и наказывать ребенка за все неприятные для вас проявления его самостоятельности.*
* *Не надо говорить "**да" когда необходимо твердое "нет".*
* *Не подчеркивать свою силу и превосходство над ним.*

В возрасте 3 - 4 лет ребенок постепенно выходит за пределы семейного воспитания. Взрослый становится для ребенка не только членом семьи, но и носителем определенной общественной функции. Желание ребенка выполнять такую же функцию приводит к противоречию с его реальными возможностями. Это противоречие разрешается через развитие игры, которая становится ведущей в этом возрасте. Дети совершают действия с игрушками и предметами - заместителями, ограничиваются игрой с простыми ролями (мамы, папы, бабушки). Игры с правилами только начинают формироваться. То, что рисует ребенок, зависит от его представлений о предмете. Образы бедны, отсутствуют детали, но дети уже могут использовать цвет.

Под руководством взрослого дети способны вылепить простые предметы. Лепка имеет большое значение для развития мелкой моторики.

Аппликация оказывает положительное влияние на развитие восприятия, простейшие её виды доступны детям.

Конструируют они, в основном по образцу и только несложные постройки. Учатся ориентироваться в пространстве. У них развивается память и внимание, они способны запомнить значительные отрывки из любимых произведений.

В этом возрасте начинает развиваться воображение, когда одни предметы заменяются другими, и дети способны устанавливать некоторые скрытые связи и отношения между предметами.

Взаимоотношения детей ярко проявляются в играх. Они скорее играют рядом, чем активно вступают во взаимодействие. Конфликты возникают преимущественно по поводу игрушек. А положение ребенка во многом определяется мнением взрослого.

Управлять своим поведением ребенок ещё не может, начинает развиваться самооценка, при этом дети ориентируются на мнение взрослого. Продолжает развиваться их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек.

В дошкольный период очень важно, чтобы у ребенка развивался положительный образ **"я"** - чувство собственного достоинства, формирование которого зависит от условий жизни и воспитания, прежде всего в семье. Наиболее правильный ответ на самый трудный вопрос всегда будет связан с осознанием родительской любви к ребенку. Самые главные слова, которые нужно сказать своему ребенку: **"***Я тебя люблю, мы рядом, мы вместе, мы все преодолеем".*

**Любить ребёнка -** это не значит обладать им или жить рядом, а скорее чувствовать, угадывать, что ему нужно, и доверять ему. Доверие же всегда связано с риском. Но воспитание на доверии принесет гораздо больше положительных результатов и радости, как детям, так и взрослым.

# Ребенок - не главный в семье, а часть семьи.

Во время пребывания ребенка в детском саду мы все (дети, педагоги и родители) составляем треугольник. Во главе треугольника, конечно же стоит ребенок. Он, познавая новое, открывает самого себя (что я умею, что я могу, на что способен). Задача взрослых - помочь ему в этом нелегком деле, не следует забывать и о социуме, который играет большую роль в развитии ребенка.

Как вы думаете, что произойдет с трехногим табуретом если подломится одна ножка? ( правильно, он упадет).

Или вспомним басню И. Крылова "Лебедь, рак и щука":

* "Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдет, а выйдет из него не дело, а только мука".- Отсюда вывод, что нам предстоит объединить наши усилия для того, чтобы детям было комфортно и интересно в детском саду.