**Консультация для родителей**

**«Как обезопасить ребенка с РАС на дороге?»**

***Чеботарева А.Н. , учитель-дефектолог***

Безопасность на улице — это распространенная причина для беспокойства среди родителей детей с РАС. Очень часто родители не осознают возможные опасности, связанные с переходом дороги, и необходимы дополнительные меры, чтобы они понимали и практиковали безопасное поведение своих детей. Есть несколько способов решить эту проблему.

1. Вы можете подготовить изображения людей в опасных ситуациях, а затем в альтернативных, безопасных ситуациях (например, кто-то стоит посреди дороги или тот же человек стоит на асфальте). Научите ребенка сортировать изображения людей по признаку «Безопасно» и «Опасно». Затем вы можете обучать отвечать на вопросы о том, почему это поведение опасно, и что можно делать вместо этого (используйте «безопасные» изображения как подсказки). Вы можете выбрать в качестве цели ситуации, с которыми у ребенка возникают проблемы, а также другие ситуации.

 После обучения основам вы можете проверить понимание правил ребенком, задавая вопросы в естественной ситуации (например, при переходе дороги спросите: «Можно ли выбежать на дорогу?» Ребенок должен ответить: «Нет». Затем спросите: «Почему нет?») Обобщите данный навык, создавая ситуации, когда другие люди ведут себя небезопасно. Научите ребенка определять неправильное поведение у других, а затем определять безопасное альтернативное поведение.

1. Можно работать над различением движущихся или остановившихся/припаркованных машин с помощью игрушек или моделей. С помощью этого можно научить ребенка различать, какие машинки припаркованы, а какие игрушечные машинки едут (когда вы их двигаете). Ребенок может сказать или показать жестом, когда безопасно переходить дорогу (или перейти дорогу с помощью игрушечного человечка). Как только ребенок продемонстрировал навык в таком формате, мы можем переходить к обобщению (с обучением) в реальных ситуациях с настоящей дорогой.
2. Использование метода, включающего в себя систему жетонов. Перед тем как переходить дорогу с ребенком, мы договариваемся о поощрении, проговариваем, какое поведение награждается жетоном, а за какое поведение жетоны снимаются. Затем мы просим ребенка пройти дорогу до места, где он получит поощрение. Мы всегда начинаем с места, дойти до которого можно лишь перейдя дорогу несколько раз.

Мы не обращаем внимание на заработанные жетоны, пока не доходим до нужного места, чтобы гарантировать, что ребенок действительно был внимателен, и это не просто реакция на вербальное поощрение или напоминание. Гораздо лучше, если ребенок в курсе, что нужно делать, чтобы получить поощрение, потому что его поощрение определяется безопасным и приемлемым поведением по дороге к месту получения поощрения. Эффективность данного подхода зависит от уровня навыков ребенка.