

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МБДОУ ДС №52 «Ласточка»
Протокол от «31» августа 2023г. №1

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего
МБДОУ ДС № 52 «Ласточка»
от «01» сентября 2023г. №207

**Положение об оказании логопедической помощи в
муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении детском саду №52 «Ласточка»**

1. Общие положения

1.1. Положение об оказании логопедической помощи в МБДОУ ДС №52 «Ласточка» (далее - Организация) регламентирует деятельность организации, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной речи (далее - обучающиеся) и трудности в освоении ими образовательных программ (в том числе адаптированных).

1.2. Задачами МБДОУ ДС №52 «Ласточка» по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися, посещающими группы компенсирующей направленности;
- организация профилактической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

**2. Порядок оказания логопедической помощи
в МБДОУ ДС №№52 «Ласточка»**

2.1. При оказании логопедической помощи в МБДОУ ДС № №52 «Ласточка» учителем-логопедом (учителями-логопедами) ведется документация согласно Приложению 1.

Срок хранения документов составляет 3 календарных года с момента завершения оказания логопедической помощи.

2.2. Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется локальным нормативным актом Организации, регулирующим вопросы оказания логопедической помощи, исходя из:

1) количества обучающихся, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья <1> (далее - ОВЗ) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 5 (6) - 12 <2> указанных обучающихся;

<1> Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (пункт 16 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

<2> Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный N 59599) и от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2020 г., регистрационный N 60252) с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 г. N 655 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2020 г., регистрационный N 61494). (в ред. Распоряжения Минпросвещения РФ от 06.04.2021 N P-77)

2.3. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и согласия родителей (законных представителей) обучающихся (Приложения №2 и №3).

2.4. Логопедическая диагностика обучающихся, получающих логопедическую помощь, осуществляется два раза в год – сентябрь (3 недели), май (2 недели), включая входное и контрольное диагностические мероприятия.

В целях выявления детей, имеющих речевые патологии, ежегодно учителя-логопеды проводят логопедическое обследование обучающихся с письменного согласия родителей (законных представителей). Логопедическое обследование может быть проведено в течение года. Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования обучающихся, обследование обучающихся по запросу родителей (законных представителей), педагогических работников, углубленное обследование обучающихся, имеющих нарушения устной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус обучающихся. По запросу педагогических работников и с согласия родителей (законных представителей) возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении обучающихся, демонстрирующих признаки нарушения устной речи.

2.5. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк. Зачисление обучающихся на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года.

Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного

ребенка. Зачисление на логопедические занятия обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании распорядительного акта руководителя Организации.

2.6. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) с учетом выраженности речевого нарушения обучающихся, рекомендаций ПМПК, ППк.

2.7. Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы Организации.

2.8. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

2.9. Логопедические занятия проводятся в помещениях (зонах), оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям (Приложение № 4).

2.10. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю <3> за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная и иная.

<3> *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 февраля 2015 г., регистрационный N 36204) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2016 г. N 755 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2016 г., регистрационный N 42884) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 мая 2019 г. N 234 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 мая 2019 г., регистрационный N 54675). (в ред. Распоряжения Минпросвещения РФ от 06.04.2021 N P-77)*

2.11. Консультативная деятельность учителя-логопеда (учителей-логопедов) заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников Организации, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимся.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

- постоянно действующей консультативной службы для родителей, в том числе дистанционно - <http://lastochka-52.ru>);

- индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников Организации;
- информационных стендов.

3. Логопедическая помощь при освоении адаптированных образовательных программ дошкольного образования

3.1. Содержание и формы деятельности учителя-логопеда (учителей-логопедов) по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования, определяются с учетом локальных нормативных актов Организации.

3.2. На логопедические занятия зачисляются обучающиеся с ОВЗ групп компенсирующей и комбинированной направленности, а также обучающиеся группы кратковременного пребывания для детей с РАС.

3.3. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:

1) для обучающихся с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения и требованиями адаптированной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий);

2) для обучающихся, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, занятия могут проводиться в форме консультирования родителей (законных представителей) по вопросам организации деятельности их ребенка, создания предметно-развивающей среды и обеспечения социальной ситуации развития;

3) логопедическая помощь детям раннего возраста осуществляется по запросу родителей (законных представителей), педагогических работников, занятия могут проводиться в форме консультирования родителей (законных представителей) по вопросам организации деятельности их ребенка, создания предметно-развивающей среды и обеспечения социальной ситуации развития.

Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями *(в ред. Распоряжения Минпросвещения РФ от 06.04.2021 N P-77)* и составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 мин;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

Предельная наполняемость групповых/подгрупповых занятий для обучающихся с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной образовательной программе дошкольного образования - не более 12 человек (в зависимости от нозологии и рекомендованной АООП ДО.)

Документация учителей-логопедов при оказании логопедической помощи

| Учетно-отчетная документация | |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Годовой план работы учителя-логопеда |
| 2 | График работы учителя-логопеда/циклограмма рабочей недели |
| 3 | Список детей, получающих логопедическую помощь |
| 4 | Расписание занятий учителя-логопеда (индивидуальных и групповых) |
| 5 | Журналы: - журнал учета посещаемости занятий (индивидуальных и групповых); - журнал учета консультаций; - журнал обследования устной речи обучающихся ДОУ |
| 6 | План групповой работы с обучающимися (календарно-тематическое планирование/учебный план – в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР). <i>Для обучающихся с РАС планирование групповой работы – при переходе к групповым формам работы.</i> |
| 7 | План индивидуальной работы с обучающимися |
| 8 | Отчетная документация по результатам работы (отчет о работе учителя-логопеда за учебный год/протокол ППк о результативности оказания коррекционной помощи) |
| 9 | Согласия родителя (законного представителя) на проведение диагностического обследования |
| 10 | Заявление родителя (законного представителя) на организацию логопедических занятий |
| Специальная документация учителя-логопеда | |
| 11 | Индивидуальная карта речевого развития обучающегося (Речевая карта) |
| 12 | Логопедическое представление для ППк по результатам проведенной диагностики |

Приложение 2

Руководителю
МБДОУ ДС №52
«Ласточка»
Логиновой Т.И.

Согласие родителя (законного представителя) обучающегося на проведение диагностического обследования учителем-логопедом

Я, _____
ФИО родителя (законного представителя) воспитанника

являясь родителем (законным представителем) _____
(нужное подчеркнуть)

(ФИО, группа, к, дата (дд.мм.гг.) рождения)

выражаю согласие на проведение логопедической диагностики моего ребенка.

*Направление диагностической работы учителя-логопеда
(с детьми дошкольного возраста):*

- исследование и определение уровня развития устной речи (импрессивной и экспрессивной стороны)

* Я проинформирован(а) об условиях диагностического обследования и выражаю согласие на проведение диагностики в соответствии с показаниями в рамках профессиональной компетенции и этики учителя-логопеда.

Согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах ребенка, законным представителем которого являюсь.

«__» _____ 20__ г. / _____ / _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 3

Заведующему МБДОУ
ДС № 52 "Ласточка"
Логиновой Т.И.

от _____

ФИО родителя (законного представителя)

заявление.

Я, _____,
(ФИО родителя (законного представителя) обучающегося)

(номер, серия паспорта, когда и кем выдан)

являясь родителем (законным представителем):

(ФИО обучающегося, группа, дата (дд.мм.гг) рождения)

прошу организовать для моего ребёнка логопедические занятия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии/ психолого-педагогического консилиума/ учителя-логопеда (нужное подчеркнуть)

"__" _____ 20__ г.

/_____/ _____

подписи)

(подпись)

(расшифровка

Оснащение помещений для логопедических занятий

Помещения для логопедических занятий с детьми, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования предусматривают рабочую зону учителя-логопеда, зону коррекционно-развивающих занятий и игровую зону.

В рабочей зоне учителя-логопеда размещена мебель для ведения профессиональной документации, хранения дидактического материала и консультирования педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся; рабочая зона учителя-логопеда оборудована рабочим местом, канцелярией.

Зона коррекционно-развивающих занятий оборудована приборами дополнительного освещения, настенным зеркалом, дидактическими играми, детской мебелью.

Игровая зона предусматривает оборудование, направленное на максимальное раскрытие коммуникативных, сенсомоторных и творческих возможностей детей (оборудование для выработки правильной воздушной струи и развития слухового внимания; материалы для развития мелкой моторики пальцев рук и формирования сенсорных эталонов; материалы по развитию психических процессов