

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №52 «Ласточка» Старооскольского городского округа
(МБДОУ ДС №52 «Ласточка»)

ПРИНЯТ
на заседании Совета Учреждения
МБДОУ ДС №52 «Ласточка»
протокол от 15.04.2022 г. № 3

УТВЕРЖДЕН
МБДОУ ДС №52 «Ласточка»
приказ от 18.04.2022 №



Т.И.Логинова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №52 «Ласточка»
Старооскольского городского округа
за 2021 год**

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Содержание	Страницы
I. Аналитическая часть		
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Оценка системы управления организации	3
3.	Оценка образовательной деятельности	5
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	7
5.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	9
6.	Оценка кадрового обеспечения	10
7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	12
8.	Оценка материально-технической базы	13
II. Результаты анализа показателей деятельности организации		
9.	Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	14

І. Аналитическая часть
1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №52 «Ласточка» (МБДОУ ДС №52 «Ласточка»)</i>
Руководитель	<i>Татьяна Ивановна Логинова</i>
Адрес организации	309516 Белгородская область, г. Старый Оскол, м - н Макаренко, дом 38-а
Телефон, факс	(4725) 32-51-05
Адрес электронной почты	http://lastochka-52.ru/
Учредитель	<i>Управление образования Старооскольского городского округа</i>
Дата создания	<i>1984 год</i>
Лицензия	№ 7053 от 03.11.2015 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №52 «Ласточка» Старооскольского городского округа (далее Учреждение) расположено в жилом микрорайоне северо-восточной части города. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 292 места. Общая площадь здания 2569 кв. м из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1765 кв. м. Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в возрасте от 2 лет до срока прекращения образовательных отношений, осуществление присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг, выполнение работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Старооскольского городского округа по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов 30 мин. Режим работы групп – с 6:30 до 19:00.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников, родительский

комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Учреждением.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none">- участие в разработке и согласовании локальных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок распределения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения, а также локальных актов, регулирующих взаимоотношения с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения;- рассмотрение программы развития Учреждения;- участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам Учреждения;- участие в подготовке и принятии отчета по самообследованию Учреждения;- принятие локальных актов о правилах приема воспитанников, порядке и основаниях их перевода и отчисления;- осуществление контроля за состоянием здоровья и созданием безопасных условий воспитания и обучения воспитанников;- заслушивание отчетов заведующего по итогам финансового и учебного года- содействие привлечению дополнительных финансовых средств, в том числе пожертвований родителей, других граждан и организаций для обеспечения деятельности и развития Учреждения;- рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) воспитанников.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- обсуждение и принятие планов работы Учреждения;- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения;- рассмотрение вопросов внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта- представление педагогических работников к различным

	видам поощрений; - рассмотрение вопросов переподготовки кадров и повышения квалификации отдельных работников; - принятие локальных нормативных актов Учреждения; - решение иных вопросов, связанных с образовательной деятельностью Учреждения.
Родительский комитет	- защита прав и законных интересов воспитанников и их родителей (законных представителей); - участие в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом. - защита прав и законных интересов воспитанников и их родителей (законных представителей); - участие в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
Общее собрание работников	- рассмотрение вопросов социальной защиты работников; - принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; - рассмотрение иных вопросов, выносимых на обсуждение по инициативе заведующего Учреждением.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

В течение года деятельность Учреждения была направлена на обеспечение непрерывного и всестороннего развития ребёнка. В 2021 году содержание образовательной деятельности определялось:

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС №52 «Ласточка», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть ООП ДО составлена на основе комплексной образовательной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.И. Михайловой;
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ ДС №52 «Ласточка», составленной на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра МБДОУ ДС №52

«Ласточка», составленной на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с РАС.

Для реализации региональных приоритетов развития дошкольного образования Белгородской области, в часть, формируемую участниками образовательных отношений ООП ДО МБДОУ ДС №52 «Ласточка» включены:

- парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область - познавательное развитие) под редакцией Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой;
- парциальная программа «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область – социально-коммуникативное развитие) под редакцией Л.Н.Волошиной, Л.В. Серых);
- парциальная программа «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область – речевое развитие) под редакцией Л.В.Серых, М.В.Панькова;
- парциальная программа «Цветной мир Белогорья» (образовательная область – художественно-эстетическое развитие) под редакцией Л.В.Серых, Н.В.Косова, Н.В. Яковлевой;
- парциальная программа «Выходи гулять во двор» (образовательная область – физическое развитие) под редакцией Л.Н.Волошина;
- парциальная программа «5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления» (образовательная область «Познавательное развитие»), Ю.А.Богомолова, Е.П. Сбитнева, Л.В.Серых.

В 2021 году в Учреждении функционировало 13 групп, общее число детей - 314: из них мальчиков 145 -46 % , девочек 169 - 54%. Группы общеразвивающей направленности:

- 2 группы раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 54 воспитанника;
- 2 вторые младшие (с 3 до 4-х лет) – 57 детей;
- 2 средние группы (с 4 до 5 лет) – 54 ребёнка;
- 2 старшие группы (с 5 до 6 лет) – 55 детей;
- 2 подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет) – 60 ребёнка;
- 2 группы компенсирующей направленности (старший и подготовительный к школе возраст для детей с ТНР) – 28 детей;
- 1 группа компенсирующей направленности с функциями ресурсной для детей с РАС - 6 детей.

Детский сад работает в инновационном режиме:

В 2021 году в Учреждении реализовывались проекты:

- Региональный проект «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад»);
- Региональный проект «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области» («Дети в приоритете»);
- Региональный проект «Вовлечение детей с расстройством аутистического спектра в дополнительное образование «РАДОСТЬ ОТКРЫТИЯ»;
- Региональный проект «Внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей детей раннего и дошкольного возраста на основе разработанных технологий оказания диагностической психолого-педагогической, методической и консультативной помощи (Инфогид»).

- С декабря 2019 года Учреждение является стажировочной площадкой для педагогов, работающих с детьми с РАС, в рамках регионального проекта «Апробация системы поддержки педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями».

4. Оценка содержания качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогического наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, музыкальной, изобразительной, двигательной. Индивидуальная динамика развития каждого ребенка фиксируется в «Дневнике педагогических наблюдений».

Анализ данных экрана педагогических наблюдений во всех возрастных группах позволяет сделать вывод о том, что воспитанники Учреждения имеют положительную устойчивую динамику освоения основной образовательной программы. Это свидетельствует о том, что в Учреждении педагогическим коллективом ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты. Дети групп раннего и младшего возраста хорошо прошли адаптацию с июля по сентябрь.

В июне 2021 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительных группы на предмет оценки сфорсированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человека. В качестве основных диагностических методов, позволяющих отслеживать динамику и характер компонентов дошкольной зрелости, использовалось наблюдение за деятельностью детей, а также методика Нежной Т.А. «Беседа о школе», направленная на изучение внутренней позиции школьника. «Графический диктант» Эльконина Д.Б., направленная на определение уровня развития у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности и методика Битяновой М.Р. «Помощники доброго волшебника» - на завершающем этапе.

Результат исследования показал:

- высокий уровень готовности к школьному обучению - 71% (25 чел.);
- средний уровень готовности к школьному обучению - 29% (10 чел.).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

В мае 2021 года было выпущено 14 воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и 2 ребенка ресурсной группы для детей с РАС.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В Учреждении для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции и карантин по COVID-19 (и других ОРВИ) было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами Учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая и техническая помощь в вопросах обучения и воспитания детей. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с некоторыми родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Учреждения на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	246	77,7%
Неполная с матерью	44	22%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	98	34%
Два ребенка	137	47%
Три ребенка и более	42	14%

Дополнительное образование

В 2021 году в Учреждении реализовались платные услуги по направлениям:
- художественно-эстетическое - дополнительная общеразвивающая программа «Ритмическая мозаика» (хореография);

- социально-педагогическое- дополнительная образовательная программа «Весёлый язычок» (для детей 5-7 лет), индивидуальные занятия с учителем-логопедом;

В рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО «ЦТТ и ПО» реализуется дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Lego-конструирование».

В 2021 году в Учреждении функционировал Консультационный центр «Лекотека», для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами с расстройствами аутистического спектра, дошкольного образования в форме семейного образования. Также функционировала группа кратковременного пребывания «Шаг на встречу» для оказания квалифицированной коррекционной помощи, психолого-педагогической поддержки детей с РАС, с целью социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, поддержки развития личности детей и оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), в рамках работы которой реализовывались :

- адаптированная дополнительная общеобразовательная программа ДО для детей с РАС «Раскрасим мир вместе» (художественно-эстетической направленности);

- адаптированная дополнительная общеобразовательная программа ДО для детей с РАС «Музыкальная капля» (художественно-эстетической направленности).

Работала группа для родителей детей с РАС дошкольного возраста «Ранняя пташка» по программе Ранняя пташка (EarlyBird), которая нацелена на помощь

родителям, имеющих детей-дошкольников с расстройствами аутистического спектра.

В дополнительном образовании было задействовано 68 % воспитанников Учреждения.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении функционирует система внутренней оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и более 50 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.12.2021 по 15.12.2021 проводилось анкетирование 147 родителей, получены следующие результаты:

По результатам социологического опроса управления образования администрации Старооскольского городского округа уровень удовлетворенности родителей качеством услуг детского сада ставил 92%.

6. Оценка кадрового обеспечения

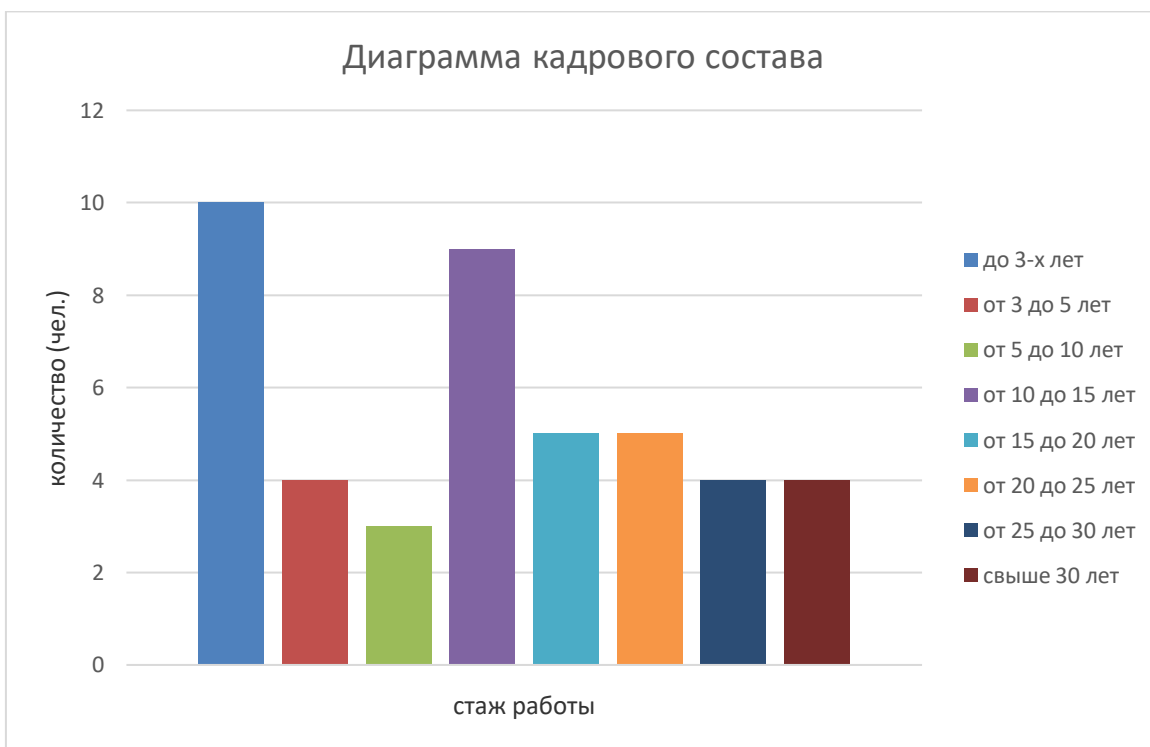
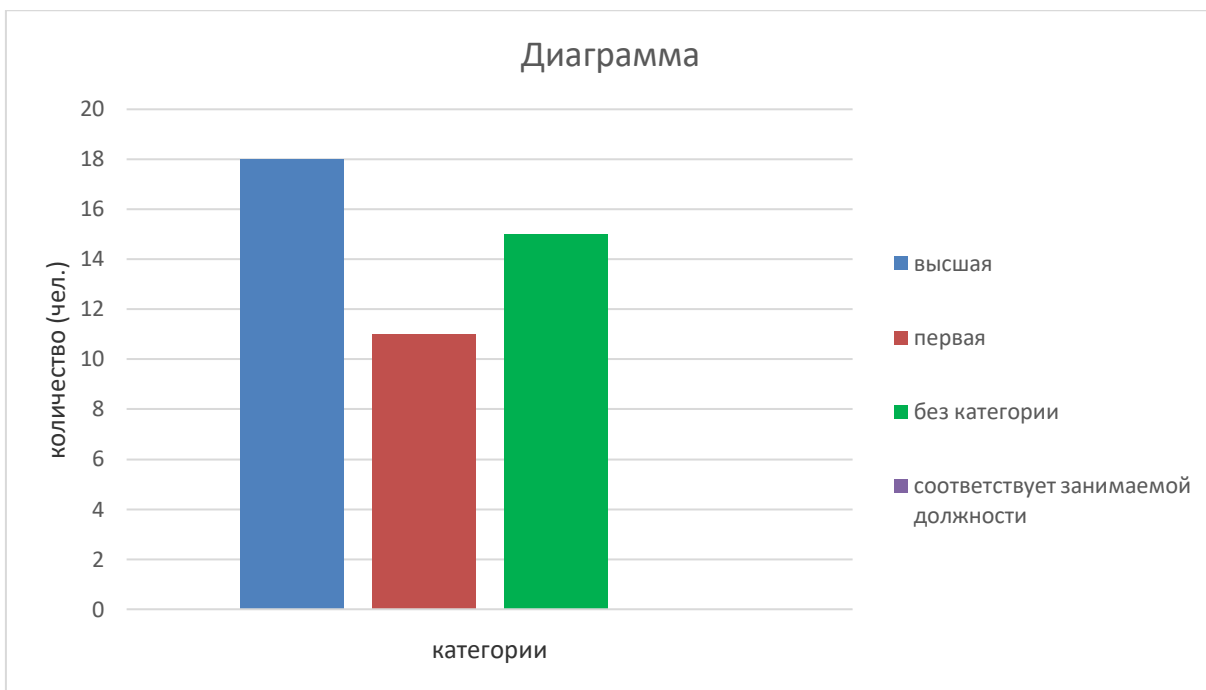
Учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 40 педагог. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 11 специалистов и 6 тьюторов.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 17 работников Учреждения. На 31.12.2021 года 3 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Учреждения.



В 2021 году педагоги Учреждения активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

- Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах за 2021год:

Кол-во педагогов	Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, от общего количества в ДОУ	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)				Всего
		М (Муниципальный уровень)	Р (Региональный уровень)	Ф (Федеральный уровень)	М (Международный уровень)	
40	40	15	6	47	1	68

В 2021 году опыт педагогов Учреждения внесён в муниципальный банк данных Старооскольского городского округа:

- старший воспитатель, Тимофеева Т.В., заведующий Логинова Т.И. «Организация методического сопровождения коррекционной работы с дошкольниками, имеющими РАС посредством применения технологий ПАП».

Обобщен и внесен в банк данных дошкольного Учреждения опыт педагогов:

- тьюторы Фогель А.А., Тыртышная Д.Е. «Развитие навыков самостоятельной деятельности у детей с РАС посредством визуальной поддержки»;

- музыкальные руководители, Дубровская Е.Г., Лучкина О.В. «Развитие музыкально-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством изучения цветной нотной грамоты»;

- воспитатели, Чичурко С.И., Леденёва М.А. «Формирование у детей дошкольного возраста основ ЗОЖ через использование специально организованных форм деятельности в условиях взаимодействия с семьёй»;

- воспитатели, Горбунова И.Н., Шабельникова И.Н. «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста посредством комбинирования элементов игр В.В.Воскобовича и методической разработки «Истории из футляра».

Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

В период карантинных мероприятий по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции большинство педагогов Учреждения широко и систематически использовали в своей деятельности ИКТ и группы в социальных сетях. Лишь некоторые педагоги испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. Однако, были выявлены следующие трудности:

- отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками;

- установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП ДОО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает МФУ, 4 ноутбука, мультимедийный проктор программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2021 году проведена подборка онлайн-ресурсов. Педагогами разработан видеоконтент, определены электронные ресурсы для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др.

8. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Во всех возрастных группах развивающая предметно-пространственная создана в соответствии с ФГОС ДО. Организованы специальные центры для разнообразной детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, двигательной и др. Оснащение центров менялось в соответствии с тематическим планированием образовательной деятельности.

В Учреждении оборудованы помещения:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- 3 кабинета учителя-логопеда;
- кабинет индивидуального обучения;
- медицинский кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- сенсорная комната.

Материально-техническое состояние детского сада и территории

соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

В 2021 году Учреждение приняло участие в грантовом конкурсе компании ОАО «Стойленский ГОК». Проект «Волшебная страна» реализован в рамках грантового конкурса волонтерских проектов «На волне» при поддержке благотворительного фонда «Милосердие» - социального партнёра НЛМК. Благодаря гранту было приобретено коррекционно-развивающее оборудование: пузырьковая колонна, интерактивная светозвуковая панель, разноуровневый модульный ковёр, сенсорная черепаха, сенсорные кнопки и пучок оптоволоконных волокон. Педагоги и родители подготовили помещение для сенсорной комнаты: сменили половое покрытие, наклеили новые обои, приобрели люстру с различными световыми эффектами.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада;
- недостаточно оборудования на прогулочных площадках Учреждения, необходимого для проведения образовательной и свободной деятельности воспитанников.

Материально-техническое обеспечение для проведения общих массовых мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам Учреждения для организации массовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	314
в режиме полного дня (12 часов)		313
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	54
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	260
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		313 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		34 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		34 (100%)
присмотру и уходу		34 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,3
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	40
с высшим образованием		32

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		32
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	27 (68%)
с высшей		15 (38%)
первой		12 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 (22,5%)
больше 30 лет		5 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		14 (35%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	289
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Однако твердое асфальтно-бетонное покрытие территории ДОУ требует капитального ремонта. Поэтому необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на ремонт асфальтно-бетонного покрытия территории ДОУ.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.